

Regulamin rekrutacji szkół do Projektu

Przyjazna szkoła w Wielkopolsce - Realizacja w latach 2025-2027

zadania publicznego w ramach Programu „Przyjazna szkoła” moduł 2

1. Postanowienia ogólne

- a. Niniejszy regulamin określa zasady i tryb rekrutacji szkół do udziału w Projekcie ***„Przyjazna szkoła w Wielkopolsce - Realizacja w latach 2025-2027 zadania publicznego w ramach Programu „Przyjazna szkoła” moduł 2”***, zgodnie z umową nr WWE.557.20.99.2025 dot. realizacji zadania publicznego na podstawie oferty wspólnej w ramach Programu „Przyjazna szkoła” moduł 2 (Dobrostan społeczności szkolnej Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w latach 2025-2027), zwanego dalej Projektem.
- b. Celem rekrutacji jest wyłonienie szkół z województwa wielkopolskiego do udziału w Projekcie.
- c. Rekrutacja prowadzona jest na terenie województwa wielkopolskiego przez lidera Projektu - Fundację Migrant Info Point, zwanego dalej MIP.
- d. Wszystkie działania realizowane w ramach Projektu są dla ich odbiorców bezpłatne.

2. Uczestnicy rekrutacji

- a. Do udziału w rekrutacji uprawnione są szkoły z województwa wielkopolskiego przewidziane do wsparcia w Programie „Przyjazna szkoła” spełniające następujące warunki formalne:

„Program jest skierowany do szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy jednocześnie spełniają następujące warunki:

- 1) ich pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, 1222 i 1688 oraz z 2025 r. poz. 619, 621 i 622);

2) realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty w publicznej lub niepublicznej szkole podstawowej lub publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej (liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy) albo w publicznej lub niepublicznej szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub publicznej lub niepublicznej szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego;

3) zostali wpisani na listę uczniów w szkołach, o których mowa w pkt 2.

Realizacja Programu wspiera funkcjonowanie całej społeczności szkolnej, w tym dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa pochodzących z krajów innych niż Ukraina, które pobierają naukę w szkołach polskiego systemu oświaty, ich polskich rówieśników, rodziców oraz nauczycieli.”

Więcej o Programie tutaj: <https://dziennikustaw.gov.pl/MP/2025/648>

b. W ramach 3 tur rekrutacji do Projektu zostanie zakwalifikowanych w sumie min. 150 szkół z województwa wielkopolskiego. W tych szkołach będzie realizowane wsparcie rozpoczynające się od procesu diagnozy potrzeb szkolnej społeczności w zakresie, którego dotyczy Projekt.

3. Wsparcie szkół zakwalifikowanych do Projektu

a. Operator wojewódzki (konsorcjum 4 organizacji pozarządowych – Fundacji Migrant Info Point, Fundacji Pomocy Wzajemnej "Barka", Fundacji Leszno dla Ukrainy, Stowarzyszenia Wielkopolskich Asystentów Międzykulturowych SWAM) w województwie wielkopolskim zrealizuje działania w ramach ścieżki, której częścią jest rekrutacja opisana w niniejszym Regulaminie.

b. Początkiem wsparcia są diagnozy w szkołach na temat potrzeb szkolnej społeczności w zakresie dot. Projektu (wywiad z dyrektorem w szkole + badania ankietowe online wśród kadry i rodziców / opiekunów prawnych).

c. Szkoła może otrzymać wsparcie, takie jak:

- konsultacje specjalistyczne dla uczniów i uczennic;
- specjalistyczna pomoc psychologiczna dla uczniów i uczennic;
- doradztwo zawodowe i wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy;
- „Letnia (nie)szkola wielokulturowa" (dla uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji/uchodźstwa ze szkół podstawowych);

- wakacyjne turnusy wytchnieniowe (dla uczniów i uczennic szkół podstawowych oraz ich rodziców / opiekunów prawnych);
 - konsultacje dla rodziców / opiekunów prawnych prowadzone m.in. przez asystentów, psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów;
 - warsztaty językowe z języka polskiego dla rodziców / opiekunów prawnych;
 - organizowanie grup wymiany doświadczeń między rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz rodzicami / opiekunami prawnymi dzieci polskich;
 - superwizje grupowe i indywidualne dla kadr systemu oświaty;
 - doradztwo i konsultacje dla kadr systemu oświaty, w tym wsparcie w identyfikacji indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, z uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży pochodzenia romskiego;
 - wsparcie kadr systemu oświaty w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych m.in. dotyczących stanu psychicznego uczniów i uczennic z Ukrainy;
 - doradztwo i konsultacje dla kadr systemu oświaty w zakresie skutecznej integracji uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z innymi uczniami, w tym również w zakresie trudności adaptacyjnych pozostałych uczniów;
 - wsparcie kadr systemu oświaty w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
 - konsultacje dla kadr systemu oświaty - konsultacje prowadzone przez psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów;
 - doradztwo i konsultacje dla kadry kierowniczej i/lub administracyjnej szkół dot. zatrudniania osób cudzoziemskich.
- d. Działania „Konsultacje specjalistyczne dla uczniów i uczennic”, „Specjalistyczna pomoc psychologiczna dla uczniów i uczennic” oznaczają połączenie z działaniem „Wsparcie kadr systemu oświaty w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych m.in. dotyczących stanu psychicznego uczniów i uczennic z Ukrainy”.
- e. Po etapie diagnozy propozycja zakresu działań zostanie przedstawiona dyrektorowi szkoły do akceptacji.

- f. Działania stacjonarne realizowane dla danej szkoły, z wyłączeniem wakacyjnych turnusów wytnieniowych, odbywają się na terenie tej szkoły.
- g. Przed rozpoczęciem działań między szkołą a Operatorem wojewódzkim zostanie podpisana umowa obejmująca ustalony zakres działań.
- h. Operator wojewódzki realizuje działania z wykorzystaniem opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych materiałów metodycznych, o których mowa w pkt 5.2.2.2. pkt 4 Programu.
- i. Na etapie diagnozy zostaną zebrane wstępne informacje od kadry szkoły dot. chęci prowadzenia przez kadrę odpłatnych działań w ramach Projektu.

4. Zasady zgłaszania szkół do Projektu

- a. Zgłoszenia szkoły do Projektu dokonuje dyrektor szkoły poprzez wypełnienie i przesłanie formularza rekrutacyjnego udostępnionego na stronie internetowej Projektu <https://wlkp.przyjaznaszkola.org.pl/> (w zakładce „Zgłoś szkołę do Projektu”).
- b. Formularz rekrutacyjny musi zostać wypełniony w całości i przesłany w terminie określonym w ogłoszeniu o rekrutacji.
- c. Rekrutacja szkół do Projektu odbywa się w 3 turach:
 - Pierwsza tura rekrutacji rozpocznie się 17 grudnia 2025 r. o godzinie 12:00 i potrwa do 31 grudnia 2025 r. do godziny 12:00.
 - Zgłoszenia do drugiej lub trzeciej tury rekrutacji będą możliwe od następnego dnia po ogłoszeniu wyników poprzedniej tury. Na stronie internetowej Projektu <https://wlkp.przyjaznaszkola.org.pl/> (w zakładce „Zgłoś szkołę do Projektu”) zamieszczony zostanie wówczas nowy formularz rekrutacyjny.
- d. Dyrektor zgłasza szkołę do Projektu tylko raz.
- e. Szkoły, które przestały formularz rekrutacyjny, a nie zostały zakwalifikowane do Projektu, będą uwzględnione w kolejnej turze rekrutacji. W takiej sytuacji szkoła nie musi się ponownie zgłaszać do kolejnej tury rekrutacji.

5. Kryteria i kolejność kwalifikowania szkół do Projektu

- a. Szkoła, by zostać zakwalifikowana do Projektu, w pierwszej kolejności musi pozytywnie przejść weryfikację formalną, tzn.:
 - wziąć udział w rekrutacji wg zasad opisanych w niniejszym Regulaminie,

- spełnić kryteria formalne zawarte w punkcie 2a niniejszego Regulaminu.

b. Na etapie oceny merytorycznej przyjęcie szkoły do Projektu jest zależne od następujących kryteriów:

- procentowy udział uczniów cudzoziemskich w całej populacji uczniów danej szkoły,
- zróżnicowanie krajów pochodzenia uczniów cudzoziemskich w danej szkole,
- położenie szkoły, które zapewni udział w Projekcie placówkom z różnych powiatów, z obszarów miejskich i wiejskich (MIP może określić minimalne lub maksymalne limity dla danych kategorii),
- uzasadnienie przez szkołę potrzeby otrzymania wsparcia w danym roku szkolnym.

6. Procedura rekrutacji

a. Każda z 3 tur rekrutacji obejmuje dwa etapy - weryfikację formalną zgłoszeń i ocenę merytoryczną - realizowane według zasad wskazanych w p. 5 niniejszego Regulaminu.

b. Po zakończeniu oceny merytorycznej MIP utworzy „Listę szkół zakwalifikowanych do Projektu” oraz „Listę rezerwową szkół”.

c. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie szkoły już zakwalifikowanej, do udziału zapraszana będzie kolejna szkoła z listy rezerwowej.

d. Odwołania od decyzji związanej z procedurą rekrutacji można wysyłać w ciągu 3 dni od ogłoszenia wyników rekrutacji mailowo na adres do osoby wyznaczonej do kontaktu ze względu na miejsce położenia szkoły:

- dla szkół z powiatów: chodzieskiego, czarnkowsko-trzcianeckiego, międzychodzkiego, nowotomyskiego, obornickiego, pilskiego, Poznań (miasto), poznańskiego, szamotulskiego, wągrowieckiego, złotowskiego - Olga Stobiecka-Rozmiarek, olga.stobieckarozmiarek@migrant.poznan.pl
- dla szkół z powiatów: gostyńskiego, grodziskiego, jarocińskiego, kępińskiego, kościańskiego, krotoszyńskiego, Leszno (miasto), leszczyńskiego, ostrowskiego, ostrzeszowskiego, rawickiego, wolsztyńskiego - Joanna Zielińska, joanna.zielinska@migrant.poznan.pl

- dla szkół z powiatów: gnieźnieńskiego, Kalisz (miasto), kaliskiego, kolskiego, Konin (miasto), konińskiego, pleszewskiego, słupeckiego, średzkiego, śremskiego, tureckiego, wrzesińskiego - Alicja Skrzypczak, alicja.skrzypczak@migrant.poznan.pl

7. Ogłoszenie wyników

- a. Ogłoszenie wyników pierwszej tury rekrutacji nastąpi do 5 stycznia 2026 r.
- b. Ogłoszenie wyników drugiej tury rekrutacji odbędzie się w sierpniu 2026 r., a trzeciej tury w grudniu 2026 r. Szczegółowe informacje o terminach zostaną zamieszczone na stronie internetowej Projektu <https://wlkp.przyjaznaszkola.org.pl/> (w zakładce „Zgłoś szkołę do Projektu”) wraz z ogłoszeniem o kolejnych turach.
- c. Wyniki rekrutacji zostaną opublikowane na stronie internetowej Projektu <https://wlkp.przyjaznaszkola.org.pl/> (w zakładce „Aktualności”) oraz przesłane szkołom na adres e-mail podany w formularzu rejestracyjnym.
- d. MIP zastrzega sobie prawo do kontaktu ze szkołami w celu uzupełnienia informacji lub doprecyzowania zgłoszenia.
- e. Szkoła, która zakwalifikowała się do Projektu, może z niego zrezygnować:
 - w całości: gdy uległa zmianie sytuacja wymagająca udzielenia wsparcia. Rezygnacja szkoły z rozpoczęcia udziału w Projekcie powinna zostać zgłoszona mailowo w ciągu 3 dni od daty ogłoszenia wyników rekrutacji do osoby wyznaczonej do kontaktu ze względu na miejsce położenia szkoły, wskazanej w punkcie 6d niniejszego Regulaminu.
 - w części: w sytuacji, gdy otrzymane wsparcie jest wystarczające lub uległa zmianie sytuacja wymagająca udzielania dalszego wsparcia. Rezygnacja szkoły z części zaplanowanego wsparcia w Projekcie powinna zostać zgłoszona mailowo na adres wskazany w umowie, niezwłocznie od momentu wystąpienia wskazanych okoliczności.

8. Wsparcie kryzysowe w ramach specjalistycznej pomocy psychologicznej dla uczniów i uczennic

- a. W ramach działania „Specjalistyczna pomoc psychologiczna dla uczniów i uczennic” przewidziano możliwość skorzystania przez szkołę ze wsparcia

kryzysowego. Pozwoli to na szybką reakcję w nagłych sytuacjach bez konieczności realizowania przez szkołę ścieżki zakładającej proces diagnozy.

b. Sytuacje, w których istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia kryzysowego (dotyczy uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz polskich uczniów i uczennic):

- nagłe pogorszenie stanu emocjonalnego ucznia/uczennicy (np. silny lęk, panika, dezorientacja),
- zachowania autoagresywne lub sygnały wskazujące na ryzyko samouszkodzeń,
- kryzys po wydarzeniu traumatycznym (np. przemoc rówieśnicza, wypadek, doświadczenie agresji słownej lub fizycznej),
- konflikt rówieśniczy, który wymaga natychmiastowej mediacji lub wsparcia psychologicznego,
- nagła eskalacja objawów stresu pourazowego (szczególnie w przypadku uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa),
- ujawnienie trudnej sytuacji domowej, która wpływa na bezpieczeństwo ucznia/uczennicy,
- zaostrzenie/dekompensacja stanu psychicznego u uczniów leczących się psychiatrycznie,
- objawy nadużycia/nadużywania substancji,
- inne zdarzenia, które w ocenie szkoły wymagają pilnej interwencji specjalisty.

c. Jeśli w szkole miała miejsce jedna z wymienionych powyżej sytuacji i w związku z tym występuje potrzeba wsparcia przewidziana w Projekcie w ścieżce kryzysowej, dyrektor szkoły powinien skontaktować się z MIP:

- Kontakt dla szkół z powiatów: chodzieskiego, czarnkowsko-trzcianeckiego, międzychodzkiego, nowotomyskiego, obornickiego, pilskiego, Poznań (miasto), poznańskiego, szamotulskiego, wągrowieckiego, złotowskiego - Olga Stobiecka-Rozmiarek, olga.stobieckarozmiarek@migrant.poznan.pl, tel. 517 804 302

- Kontakt dla szkół z powiatów: gostyńskiego, grodziskiego, jarocińskiego, kępińskiego, kościańskiego, krotoszyńskiego, Leszno (miasto), leszczyńskiego, ostrowskiego, ostrzeszowskiego, rawickiego, wolsztyńskiego - Joanna Zielińska, joanna.zielinska@migrant.poznan.pl, tel. 517 804 287

- Kontakt dla szkół z powiatów: gnieźnieńskiego, Kalisz (miasto), kaliskiego, kolskiego, Konin (miasto), konińskiego, pleszewskiego, słupeckiego, średzkiego, śremskiego, tureckiego, wrzesińskiego - Alicja Skrzypczak, alicja.skrzypczak@migrant.poznan.pl, tel. 517 804 289

d. Zgłoszenie potrzeby otrzymania tego rodzaju wsparcia może zostać dokonane przez dyrektora szkoły przez cały okres realizacji Projektu, jednak nie wcześniej niż od 2 lutego 2026 r.

e. Korzystanie przez szkołę ze wsparcia kryzysowego oznacza jej przystąpienie do Projektu, co skutkuje podpisaniem umowy z dyrektorem szkoły na realizację takiego wsparcia.

9. Postanowienia końcowe

a. MIP zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu w uzasadnionych przypadkach, z zastrzeżeniem, że nie wpłynie to na prawa szkół już zakwalifikowanych do Projektu.

b. Zgłoszenie szkoły do rekrutacji jest równoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu.

Załącznik: Wzór formularza zgłoszeniowego