

PRZYJAZNA NAUKA PO POLSKU

Zestaw ćwiczeń

JĘZYK POLSKI



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Opracowanie powstało w ramach zadania „Dobrostan Społeczności Szkolnej”, o którym mowa w module 2. Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027.

Publikacja sfinansowana w ramach Rządowego programu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

Julia Karczevska

Przyjazna nauka po polsku. Zestaw ćwiczeń. Język polski

Copyright by Fundacja Migrant Info Point, 2026

Autorka: Julia Karczevska

Korekta merytoryczna: Aldona Wiśniewska

Redakcja językowa: Iwona Ostrowska

Tłumaczenia: Maryna Manova, Ewa Szymczak (język ukraiński, język rosyjski), Iwona Ostrowska,

Patrycja Salamon, Patrycja Zawłocka (język angielski), Aleksandra Król-Kiljańska,

Justyna Tomczak-Boczko (język hiszpański)

Korekta językowa: Justyna Knieć

Grafika i skład: eCommerce Team

Wydawca: Fundacja Migrant Info Point

Poznań 2026

ISBN: 978-83-980541-0-2 (kolekcja *Przyjazna nauka po polsku. Zestawy ćwiczeń dla uczniów i uczennic*)

ISBN: 978-83-974701-8-7

SPIS TREŚCI

Jan Brzechwa, <i>Akademia pana Kleksa</i>	4
Jan Brzechwa, <i>Kwoka</i>	40
Maria Konopnicka, <i>Rota</i>	46
Ignacy Krasicki, <i>Lew i zwierzęta</i>	50
Adam Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i> , (fragment: powrót z lasu)	58
Adam Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i> (fragment: opis chmur)	64
Adam Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i> (fragment: opis burzy)	70
Adam Mickiewicz, <i>Pani Twardowska</i>	76
Adam Mickiewicz, <i>Przyjaciele</i>	87
Julian Tuwim, <i>Spóźniony słowik</i>	93
Józef Wybicki, <i>Mazurek Dąbrowskiego</i>	99
<i>Lech, Czech i Rus</i>	106
<i>Popiel</i>	111
<i>Piast Kołodziej</i>	117
<i>Wanda</i>	124

Jan Brzechwa, *Akademia pana Kleksa*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Jan Brzechwa (1898–1966)

Jan Brzechwa napisał wiele wierszy i książek dla dzieci.

Uwaga!
1 (jedno)
dziecko –
2 (dwoje),
3 (troje),
4 (czworo)...
dzieci

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dziecko	дитина	ребёнок	child	el niño
książka	книжка	книга	book	el libro
wiersz	вірш	стихотворение	poem	el poema

Bohaterowie

Ambroży Kleks jest profesorem w Akademii. Pan Kleks ma magiczne moce. Mateusz to szpak pana Kleksa. Ptak umie mówić. Mateusz lubi jeść piegi. Mateusz to książkę zamieniony w ptaka.

Adam Niezgódka ma dwanaście lat. Chłopiec ma rude włosy. Adaś uczy się w Akademii pana Kleksa. Chłopiec pisze pamiętnik.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bohater	герой	герой	character	el protagonista
chłopiec	хлопець	мальчик	boy	el chico
kleks	ляпка	клякса	inkblot	el borrón de tinta
książę	принц	принц	prince	el príncipe
moc	сила	сила	power	el poder
pamiętnik	щоденник	дневник	diary	el diario

pan	пан	господин	Mr	el señor
piegi	веснянки	веснушки	freckles	las pecas
profesor	професор	профессор	professor	el profesor
ptak	птах	птица	bird	el pájaro
szpak	шпак	скворец	starling	el estornino
(rude) włosy	(руде) волосся	(рыжие) волосы	(red) hair	el cabello rojo

Miejsce

Akademia pana Kleksa to **szkoła** dla chłopców. **Imiona uczniów** **zaczynają się** na literę A.

Uwaga!
1 (jedno)
imię –
2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery)
imiona

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
imię	ім'я	имя	first name	el nombre
litera	буква	буква	letter	la letra
miejsce	місце	место	setting	el sitio
szkoła	школа	школа	school	la escuela
uczeń	учень	ученик	pupil	el alumno

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

Ambroży · bo_ater · Brze__wa · __łopiec · __iecko · imi_
ksią_ę · ksią_ka · Mate_sz · pami_tnik · szko_a · __pak
· ucze_ · wier__ · w_osy

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

litera moc kleks miejsce Jan ptak ~~Adam~~ piegi

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~Adam~~ akademia Ambroży bohaterowie chłopcy chłopiec dzieci dziecko
imiona Jan książkę książki litera Mateusz moce pamiętnik piegi profesor
ptak szkoła szpak wiersze włosy

on	ona	ono	oni	one
Adam				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	Jan		Niezgódka
2	Adam		szpak
3	Ambroży	1	Brzechwa
4	Mateusz		Kleks

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Brzechwa	wierszy	dla	książek	i	dzieci	napisał	wiele	Jan
----------	---------	-----	---------	---	--------	---------	-------	-----

Jan Brzechwa napisał wiele wierszy i książek dla dzieci.

Kleks	Pan	moce	magiczne	ma
-------	-----	------	----------	----

to	książkę	zamieniony	ptaka	w	Mateusz
----	---------	------------	-------	---	---------

w	Adaś	Akademii	Kleksa	pana	uczy	się
---	------	----------	--------	------	------	-----

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Jan Brzechwa napisał wiele wierszy i książek dla dzieci.

Dla kogo Jan Brzechwa napisał wiele wierszy i książek?

Dla dzieci.

a. Ambroży Kleks jest profesorem w Akademii.

Kim jest Ambroży Kleks?

b. Mateusz lubi jeść piegi.

Co lubi jeść Mateusz?

c. Adam Niezgódka ma dwanaście lat.

Ile lat ma Adam Niezgódka?

d. Chłopiec ma rude włosy.

Jakie są włosy chłopca?

e. Adaś uczy się w Akademii pana Kleksa.

Gdzie uczy się Adaś?

f. Adaś pisze pamiętnik.

Co pisze Adaś?

g. Imiona uczniów Akademii zaczynają się na literę A.

Czyje imiona zaczynają się na literę A?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~napiśať~~ umie uczy się jest ma zaczynają się pisze lubi

Jan Brzechwa *napiśať* wiele wierszy i książek dla dzieci.

Ambroży Kleks _____ profesorem w Akademii. Pan Kleks

_____ magiczne moce. Szpak pana Kleksa _____

mówić. Mateusz _____ jeść piegi. Adaś Niezgódka

_____ w Akademii pana Kleksa. Chłopiec _____

pamiętnik. Imiona uczniów w Akademii _____ na literę A.

Uwaga!

1 (jedno)
imię –
2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery)
imiona

8. Odpowiedz na pytania.

a. Ile masz lat?

Mam _____.

b. Na jaką literę zaczyna się twoje imię?

Moje imię zaczyna się na literę _____.

c. Czy masz kolegę, którego imię zaczyna się na literę A?

Wpisz to imię: _____

d. Czy masz koleżankę, której imię zaczyna się na literę A?

Wpisz to imię: _____

e. Jakiego koloru są twoje włosy?

Moje włosy są _____.

f. Co lubisz jeść?

Lubię jeść _____.

g. Czy w twojej szkole uczą się tylko chłopcy?

_____.

Historia Mateusza (część 1)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Mateusz był jedynym **synem króla**. **Książę** mieszkał w **pałacu**. Chłopiec lubił **polowania** i **jazdę konną**. **Król** bał się o **zdrowie syna**, więc **zabronił** chłopcu jeździć konno. Chłopiec miał wtedy osiem lat. **Książę** był bardzo **smutny**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
jazda konna	їзда верхи	верховая езда	horse riding	la equitación
król	король	король	king	el rey
książę	принц	принц	prince	el príncipe
pałac	палац	дворец	palace	el palacio
polowanie	полювання	охота	hunting	la caza
syn	син	сын	son	el hijo
zdrowie	здоров'я	здоровье	health	la salud

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

chłopiec • król • książę • Mateusz • pałac

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

zdrowie polowanie syn jazda

jazda, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~chłopiec~~ jazda król książę Mateusz pałac polowania syn zdrowie

on	ona	ono	oni	one
chłopiec				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	jedyny		konna
2	jazda		syna
3	syn	1	syn
4	zdrowie		króla

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Mateusz	jedynym	był	synem	króla
---------	---------	-----	-------	-------

Mateusz był jedynym synem króla.

mieszkał	pałacu	w	książę
----------	--------	---	--------

konną	jazdę	chłopiec	lubił	i	polowania
-------	-------	----------	-------	---	-----------

się	bał	o	król	zdrowie	syna
-----	-----	---	------	---------	------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Mateusz był jedynym synem króla.

Ilu synów miał król?

Jednego.

a. Księżę mieszkał w pałacu.

Gdzie mieszkał księżę?

b. Chłopiec lubił polowania i jazdę konną.

Co lubił chłopiec?

c. Król bał się o zdrowie syna.

Kto bał się o zdrowie syna?

d. Król zabronił chłopcu jeździć konno.

Czego król zabronił chłopcu?

e. Chłopiec miał wtedy osiem lat.

Ile lat miał wtedy chłopiec?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~był~~ bał się był mieszkał zabronił lubił miał

Mateusz *był* jedynym synem króla

Księżę _____ w pałacu. Chłopiec _____ polowania

i jazdę konną. Król _____ o zdrowie syna, więc _____

chłopcu jeździć konno. Chłopiec _____ wtedy osiem lat.

Księżę _____ bardzo smutny.

Historia Mateusza (część 2)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

W **nocy** książę pojechał konno do **lasu**. W **lesie** chłopiec spotkał dużego **wilka**. Książę strzelił do **wilka**. **Wilk** przed **śmiercią** ugryzł chłopca w **nogę**. Książę wrócił do pałacu. **Rano** chłopiec potrzebował **pomocy lekarzy**. **Rana** na **nodze** krwawiła. **Lekarze** nie umieli zatamować **krwi**. Książę nie powiedział nikomu o nocnej **wyprawie**. **Lekarze** nie potrafili pomóc chłopcu.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
krew	кров	кровь	blood	la sangre
las	ліс	лес	forest	el bosque
lekarz (doktor)	лікар	врач	physician	el médico
noc	ніч	ночь	night	la noche
noga	нога	нога	leg	la pierna
pomoc	допомога	помощь	help	la ayuda
rana	рана	рана	wound	la herida
rano	ранок	утро	morning	la mañana
śmierć	смерть	смерть	death	la muerte
wilk	вовк	волк	wolf	el lobo
wyprawa	подорож	путешествие	expedition	la excursión

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

chłopiec • ksi_żę • leka__ • __mierć • pa_ac

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

las wyprawa lekarz ~~krw~~ noc rana wilk rano noga pomoc śmierć

krw, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~chłopiec~~ krew książkę las lekarze noc noga pałac pomoc
rana rano śmierć wilk wyprawa

on	ona	ono	oni	one
chłopiec				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	lekarze		ugryzł
2	wilk		pojechał
3	książkę	1	nie umieli
4	lekarze		nie potrafili

5. Ułóż zdania.

Przykład:

do	książkę	wilka	strzelił
----	---------	-------	----------

Książkę strzelił do wilka.

śmiercią	wilk	nogę	w	przed	ugryzł	chłopca
----------	------	------	---	-------	--------	---------

krwawiła	nodze	na	rana
----------	-------	----	------

zatarować	krwi	lekarze	umieli	nie
-----------	------	---------	--------	-----

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

W nocy książę pojechał konno do lasu.

Dokąd pojechał książę?

Do lasu.

a. W lesie chłopiec spotkał dużego wilka.

Jakiego wilka spotkał chłopiec?

b. Książę strzelił do wilka.

Co zrobił książę?

c. Wilk przed śmiercią ugryzł chłopca w nogę.

Co zrobił wilk?

d. Lekarze nie umieli zatarować krwi.

Kto nie umiał zatarować krwi?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~pojechał~~ strzelił krwawiła potrzebował nie potrafili ugryzł nie umieli
spotkał nie powiedział wrócił

W nocy książę *pojechał* konno do lasu.

W lesie chłopiec _____ dużego wilka. Książę _____

do wilka. Wilk przed śmiercią _____ chłopca w nogę. Książę

_____ do pałacu. Rano chłopiec _____ pomocy

lekarzy. Rana na nodze _____. Lekarze _____

zatarować krwi. Księżę _____ nikomu o nocnej wyprawie.

Lekarze _____ pomóc chłopcu.

Historia Mateusza (część 3)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Do pałacu przybył doktor Paj-Chi-Wo. To lekarz ostatniego chińskiego **cesarza**. Doktor wyleczył księcia. Rana zniknęła. Doktor wiedział o **spotkaniu** z wilkiem. Doktor poinformował chłopca, że był to król wilków. Paj-Chi-Wo ostrzegł chłopca przed **zemstą** wilków. Doktor dał księciu **czapkę** bogdychanów. Na **czubku** **czapki** był **guzik**. **Czapka** miała cudowną moc. Kiedy **chłopiec** włożył **czapkę**, przemienił się w dowolną **istotę**. Kiedy **chłopiec** pociągnie za **guzik**, znowu będzie **człowiekiem**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
cesarz	імператор	император	emperor	el emperador
czapka	шапка	шапка	hat	el gorro
człowiek	людина	человек	human	el hombre
czubek	верхівка	верхушка	tip	la punta
guzik	гудзик	пуговица	button	el botón
istota	істота	существо	creature	la criatura, el ser
spotkanie	зустріч	встреча	encounter	el encuentro
zemsta	помста	мечь	revenge	la venganza

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

cesarz • ch_opiec • _ _apka • cz_owiek • _ _ubek • g_zik • kr_l • ksi_żę •

leka_ _ • pa_ac

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

~~doktor~~ zemsta istota moc spotkanie wilk rana

doktor, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~cesarz~~ chłopiec czapka człowiek czubek doktor guzik istota
król książę lekarz moc pałac rana spotkanie wilki zemsta

on	ona	ono	oni	one
cesarz				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	doktor		ostrzegł
2	rana		miała moc
3	doktor	1	wyleczył
4	czapka		zniknęła

5. Ułóż zdania.

Przykład:

do	doktor	pałacu	Paj-Chi-Wo	przybył
----	--------	--------	------------	---------

Do pałacu przybył doktor Paj-Chi-Wo.

wiedział	doktor	wilkiem	o	z	spotkaniu
----------	--------	---------	---	---	-----------

ostrzegł	Paj-Chi-Wo	chłopca	zemstą	przed	wilków
----------	------------	---------	--------	-------	--------

miała	moc	czapka	cudowną
-------	-----	--------	---------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Do pałacu przybył doktor Paj-Chi-Wo.

Kto przybył do pałacu?

Doktor Paj-Chi-Wo.

a. Doktor wyleczył księcia.

Kogo wyleczył doktor?

b. Doktor ostrzegł chłopca przed zemstą wilków.

Przed czym ostrzegł doktor?

c. Doktor dał księciu czapkę bogdychanów.

Co doktor dał księciu?

d. Na czubku czapki był guzik.

Co było na czubku czapki?

e. Czapka miała cudowną moc.

Jaką moc miała czapka?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~przybył~~ był poinformował dał będzie wyleczył włoży wiedział
przemieni się miała pociągnie ostrzegł zniknęła był

Do pałacu **przybył** doktor Paj-Chi-Wo. Doktor _____ księcia. Rana _____ . Doktor _____ o spotkaniu z wilkiem. Doktor _____ chłopca, że _____ to król wilków. Paj-Chi-Wo _____ chłopca przed zemstą wilków. Doktor _____ księciu czapkę bogdychanów. Na czubku czapki _____ guzik. Czapka _____ cudowną moc. Kiedy chłopiec _____ czapkę, _____ w dowolną istotę. Kiedy chłopiec _____ za guzik, znowu _____ człowiekiem.

Historia Mateusza (część 4)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!
1 (jedna)
wieś – 2
(dwie), 3
(trzy), 4
(cztery) wsie

Książę dorastał i pamiętał o **niebezpieczeństwie**. Wilki napadały na królewskie **wsie** i **miasteczka**. Wilki pożerały **ludzi**. One zagrażały całemu **królestwu**. Pewnego **dnia** wilki weszły do pałacu. Książę miał czternaście lat. **Rodzice** księcia **zginęli**. Wilki przejęły pałac. Chłopiec miał czapkę od doktora Paj-Chi-Wo. Na czapce **nie** było guzika. Książę włożył czapkę. On powiedział, że **chce** zostać ptakiem. Chłopiec przemienił się w szpaka i wyfrunął przez **okno**. Wilki **zniszczyły** **królestwo**. Książę **nie** miał guzika. Szpak trafił do **klatki**. Pan Kleks kupił ptaka na **targu**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dzień	день	день	day	el día
klatka	клітка	клетка	cage	la jaula
królestwo	королівство	королевство	kingdom	el reino

ludzie	люди	люди	people	la gente
miasteczko	містечко	городок	small town	el pueblo
niebezpieczeństwo	небезпека	опасность	danger	el peligro
okno	вікно	окно	window	la ventana
rodzice	батьки	родители	parents	los padres
targ	ринок	рынок	fair	el mercado
wieś	село	деревня	village	la aldea

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

dzień • g_zik • kr_lestwo • książ_ • l_dzie • miaste_ _ko • niebezpiecze_stwo •
pa_ac • ro_ _ice • _ _pak • wie_

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

ptak okno targ wilk ~~klatka~~

klatka, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~chłopiec~~ czapka doktor dzień guzik klatka królestwo książę
ludzie miasteczko niebezpieczeństwo okno pałac ptak rodzice
szpak targ wilki wsie

on	ona	ono	oni	one
<i>chłopiec</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	książę		kupił
2	wilki		zginęli
3	rodzice	1	dorastał
4	pan Kleks		napadały

5. Ułóż zdania.

Przykład:

królestwu	wilki	zagrozały	całemu
-----------	-------	-----------	--------

Wilki zagrozały całemu królestwu.

czapce	na	guzika	było	nie
--------	----	--------	------	-----

trafił	do	klatki	szpak
--------	----	--------	-------

pan	targu	na	kupił	Kleks	ptaka
-----	-------	----	-------	-------	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Wilki pożerały ludzi.

Kogo pożerały wilki?

Ludzi.

a. Rodzice księcia zginęli.

Czyi rodzice zginęli?

b. Wilki przejęły pałac.

Kto przejął pałac?

c. Na czapce nie było guzika.

Czego nie było na czapce?

d. Chłopiec przemienił się w szpaka.

Kto przemienił się w szpaka?

e. Pan Kleks kupił ptaka na targu.

Gdzie pan Kleks kupił ptaka?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~pamiętał~~ zagrażały zniszczyły chce przejęły powiedział kupił
zginęli napadały weszły pożerały włożył trafił wyfrunął
nie było miał przemienił się nie miał

Uwaga!
1 (jedna)
wieś –
2 (dwie),
3 (trzy),
4 (cztery)
wsie

Księżę *pamiętał* o niebezpieczeństwie. Wilki _____ na królewskie
wsie i miasteczka. Wilki _____ ludzi. One _____
całemu królestwu. Pewnego dnia wilki _____ do pałacu. Rodzice
księcia _____. Wilki _____ pałac. Chłopiec
_____ czapkę od doktora Paj-Chi-Wo. Na czapce
_____ guzika. On _____ czapkę. Księżę
_____, że _____ zostać ptakiem. Chłopiec
_____ w szpaka i _____ przez okno. Wilki
_____ królestwo. Księżę _____ guzika. Szpak
_____ do klatki. Pan Kleks _____ ptaka na targu.

8. Odpowiedz na pytania.

a. Czy w kraju, z którego pochodzisz, żyją szpaki?

b. Czy w kraju, z którego pochodzisz, żyją wilki?

c. Czy umiesz jeździć konno?

9. Wyobraź sobie, że masz czapkę bogdychanów. W jakie zwierzę chcesz się przemienić? Dlaczego?

Napisz odpowiedź na pytania (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Imię i nazwisko: Ambroży Kleks

Czym zajmuje się pan Kleks?

Pan Kleks prowadzi szkołę dla chłopców.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
nazwisko	прізвище	фамилия	surname	el apellido

Gdzie mieszka pan Kleks?

Pan Kleks mieszka na drugim **piętrze** Akademii. Razem z nim mieszka **szpak** Mateusz.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
piętro	поверх	этаж	floor	el piso
pokój	кімната	комната	room	el cuarto

Jak wygląda pan Kleks?

Pan Kleks ma **piegi**, **tęczową czuprynę**, pomarańczowe **wąsy** i czarną **brodę**. On nosi **okulary**. Pan Kleks jest **średniego wzrostu**. W nocy pan Kleks **zmniejsza się**. Rano pan Kleks **wraca** do normalnych **rozmiarów**. Ambroży Kleks nosi szerokie **spodnie**, **surdut**, **kamizelkę**, wysoki **kołnierzyk** i **kokardę**. W jego **ubraniach** jest **dużo kieszeni**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
broda	борода	борода	beard	la barba
(tęczowa) czupryna	(веселкова) чуприна	(радужная) шевелюра	(rainbow) mop of hair	la cabellera (arcoíris)
kamizelka	камізелька	жилетка	waistcoat	el chaleco

kieszzeń	кишеня	карман	pocket	el bolsillo
kokarda	бант	бант	bow	el lazo
kołnierzyk	комірець	воротничок	collar	el cuello de camisa
okulary	окуляри	очки	eyeglasses	las gafas
piegi	веснянки	веснушки	freckles	las pecas
rozmiar	розмір	размер	size	el tamaño
spodnie	штани	брюки	trousers	los pantalones
surdut	сюртук	сюртук	frock coat	el frac
ubranie	одяг	одежда	clothes	el traje
wąsy	вуси	усы	moustache	el bigote
(średni) wzrost	(середній) зріст	(средний) рост	(average) height	la estatura (media)

Jaki **charakter** ma pan Kleks?

Pan Kleks jest dobry. On nigdy się nie gniewa.

Co **lubi** pan Kleks?

Pan Kleks **lubi** jeść **motyle**, **kwiaty**, kolorowe **szkiełka**. Ambroży Kleks **tworzy** **wynalazki**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
charakter	характер	характер	character	el carácter
kwiat	квітка	цветок	flower	la flor
motyl	метелик	бабочка	butterfly	la mariposa
szkiełko	скельце	стёклышко	bead	el cristal pequeño
wynalazek	винахід	изобретение	invention	el invento

Co umie pan Kleks?

Pan Kleks umie ugotować **potrawę** z kolorowych szkiełek. Ambroży Kleks potrafi powiększać i pomniejszać **przedmioty**. Pan Kleks umie unosić się w **powietrzu**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
potrawa	страва	блюдо	dish	el plato
powietrze	повітря	воздух	air	el aire
przedmiot	предмет	предмет	object	el objeto

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

ch**a**rakter • _ _ łopiec • cz_pryna • kiesze_ • ko_nierzyk • ok_lary • pi_tro • pok_j •
powiet_ _e • p_ _edmiot • s_rdut • szkie_ko • szko_a • _branie • w_sy

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

kamizelka potrawa wzrost rozmiar wynalazek spodnie ~~broda~~
kokarda piegi kwiat rano noc nazwisko motyl

broda, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~broda~~ charakter chłopcy czupryna kamizelka kieszeń kokarda
kołnierzyk kwiat motyl nazwisko okulary piegi piętro pokój
potrawa powietrze przedmiot rozmiar spodnie surdut szkiełko
ubranie wąsy wynalazek wzrost

on	ona	ono	oni	one
	broda			

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	tęczowa		spodnie
2	pomarańczowe		szkiełko
3	czarna	1	czupryna
4	średni		kołnierzyk
5	szerokie		wzrost
6	wysoki		wąsy
7	kolorowe		broda

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Kleks	pan	dla	chłopców	szkołę	prowadzi
-------	-----	-----	----------	--------	----------

Pan Kleks prowadzi szkołę dla chłopców.

drugim	Akademii	Kleks	na	mieszka	piętrze	pan
--------	----------	-------	----	---------	---------	-----

Kleks	jest	pan	średniego	wzrostu
-------	------	-----	-----------	---------

Ambroży	się	gniewa	nie	Kleks	nigdy
---------	-----	--------	-----	-------	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Pan Kleks mieszka na drugim piętrze Akademii.

Na którym piętrze mieszka pan Kleks?

Na drugim.

a. Razem z panem Kleksem w pokoju mieszka szpak Mateusz.

Kto mieszka w pokoju z panem Kleksem?

b. Pan Kleks ma piegi.

Kto ma piegi?

c. W nocy pan Kleks zmniejsza się.

Kiedy pan Kleks się zmniejsza?

d. W ubraniach pana Kleksa jest dużo kieszeni.

Czego jest dużo w ubraniach pana Kleksa?

e. Pan Kleks jest dobry.

Jaki jest pan Kleks?

f. Pan Kleks lubi jeść motyle

Co lubi jeść pan Kleks?

g. Pan Kleks potrafi powiększać i pomniejszać przedmioty.

Co potrafi powiększać i pomniejszać pan Kleks?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~procedzi~~ lubi jest nie gniewa mieszka ma wraca tworzy
zmniejsza się nosi

Pan Kleks *procedzi* szkołę dla chłopców. Pan Kleks _____ na drugim piętrze Akademii razem ze szpakiem Mateuszem. Pan Kleks _____ piegi, tęczową czuprynę, pomarańczowe wąsy i czarną brodę. On _____ okulary. Pan Kleks _____ średniego wzrostu. W nocy pan Kleks _____. Rano pan Kleks _____ do normalnych rozmiarów. On nigdy się _____. Pan Kleks _____ jeść motyle, kwiaty, kolorowe szkiełka. Ambroży Kleks _____ wynalazki.

8. Co myślisz o panu Kleksie?

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Akademia

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Otoczenie Akademii

Uwaga!
ul. = ulica;
przy ul. =
przy ulicy

Akademia pana Kleksa **znajduje się** przy **ul. Czekoladowej**. Wokół **budynku** jest **park**. Akademię **otacza** wysoki **mur**. W **murze** są żelazne **furtki**. One **prowadzą** do **bajek**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bajka	казка	сказка	fairy tale	el cuento de hadas
budynek	будинок	здание	building	el edificio
furtka	хвіртка	калитка	gate	la portilla
mur	стіна	стена	wall	el muro
otoczenie	оточення	окружение	surroundings	los alrededores
park	парк	парк	park	el parque
ulica (Czekoladowa)	вулиця (Шоколадна)	улица (Шоколадная)	(Chocolate) Street	la calle (de Chocolate)

Budynek Akademii

Akademia pana Kleksa **jest** zbudowana z kolorowych **cegiełek**. Budynek **ma** trzy piętra. Na **parterze** **znajdują się** **sala** szkolne. Na pierwszym piętrze **są** **sypialnie** i **jadalnia**. Na drugim piętrze **mieszkają** pan Kleks i Mateusz. **Oni** **mieszkają** w jednym pokoju. Inne **pokoje** **są zamknięte**. Na trzecie piętro **może** **wchodzić** tylko pan Kleks. Tam pan Kleks **przechowuje** swoje **tajemnice**.

Uwaga!
cegiełka =
mała cegła

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
cegiełka	цеглінка	кирпичик	small brick	el ladrillo pequeño
jadalnia	їдальня	столовая	canteen	el comedor
parter	перший поверх	первый этаж	ground floor	la planta baja
sala	зала	зал	room	el aula
sypialnia	спальня	спальня	bedroom	el dormitorio
tajemnica	таємниця	тайна	secret	el secreto

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

budynek • cegie_ka • f_rtk_a • m_r • oto_ _enie • pi_tro • pok_j • _lica

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

park parter tajemnica sypialnia ~~bajka~~ sala jadalnia

bajka, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bajki~~ budynek cegielki furtki jadalnia Mateusz mur
otoczenie park parter piętra sale sypialnie ulica tajemnice

on	ona	ono	oni	one
				<i>bajki</i>

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	ulica		cegielki
2	wysoki		mur
3	żelazne	1	Czekoladowa
4	kolorowe		furtki
5	trzy		piętra

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Akademię	mur	otacza	wysoki
----------	-----	--------	--------

Akademię otacza wysoki mur.

szkolne	na	znajdują	parterze	sale	się
---------	----	----------	----------	------	-----

i	jadalnia	sypialnie	są	piętrze	na	pierwszym
---	----------	-----------	----	---------	----	-----------

piętrze	drugim	i	pan	na	Kleks	mieszkają	Mateusz
---------	--------	---	-----	----	-------	-----------	---------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Akademia pana Kleksa znajduje się przy ul. Czekoladowej.

Co znajduje się przy ul. Czekoladowej?

Akademia pana Kleksa.

a. Akademię otacza wysoki mur.

Jaki mur otacza Akademię?

b. Akademia pana Kleksa jest zbudowana z kolorowych cegiełek.

Z czego jest zbudowana Akademia pana Kleksa?

c. Budynek ma trzy piętra.

Ile pięter ma budynek?

d. Na pierwszym piętrze są sypialnie i jadalnia.

Na którym piętrze są sypialnie i jadalnia?

e. Na drugim piętrze mieszkają pan Kleks i Mateusz.

Kto mieszka na drugim piętrze?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~znajduje się~~ są ma otacza prowadzą znajdują się może jest
przechowuje mieszkają

Uwaga!
ul. = ulica;
przy ul. =
przy ulicy

Akademia pana Kleksa **znajduje się** przy ul. Czekoladowej. Wokół budynku

_____ park. Akademię _____ wysoki mur. W murze

_____ żelazne furtki. One _____ do bajek.

Budynek _____ trzy piętra. Na parterze _____ sale
szkolne. Na drugim piętrze _____ pan Kleks i Mateusz. Na
trzecie piętro _____ wchodzić tylko pan Kleks. Tam pan Kleks
_____ swoje tajemnice.

8. Opisz swoją szkołę.

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Rano

Uwaga!
np. = na przykład

Mateusz **budzi** chłopców o piątej. O wpół do szóstej **chłopcy idą** na **śniadanie**. O szóstej w **gabinecie** pana Kleksa **zaczyna się apel**. O siódmej **rozpoczynają się lekcje**. Chłopcy np. **robią rysunki** z **atramentu**, **leczą** chore **sprzęty**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
apel	лінійка	линейка	assembly	la asamblea (escolar)
atrament	чорнило	чернила	ink	la tinta
gabinet	кабінет	кабинет	office	el despacho
lekcja	урок	урок	lesson	la clase
rysunek	малюнок	рисунок	drawing	el dibujo
sprzęt	обладнання	оборудование	equipment	los aparatos
śniadanie	сніданок	завтрак	breakfast	el desayuno

Popołudnie

O dwunastej **chłopcy mają** lekcje nad **stawem** lub na **boisku**. W **kuchni** **pan Kleks gotuje obiad**. **Adaś Niezgódka jest** jego **pomocnikiem**. Po **obiedzie** **chłopcy robią porządki**. Potem **oni bawią się** w parku.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
boisko	спортивний майданчик	спортивная площадка	playground	el patio (escolar)
kuchnia	кухня	кухня	kitchen	la cocina
obiad	обід	обед	lunch	el almuerzo

pomocnik	помічник	помощник	helper	el ayudante
popołudnie	післяобідній час	послеобеденное время	afternoon	la tarde
porządki	прибирання	уборка	cleaning	la limpieza
staw	ставок	пруд	pond	el estanque

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

Adaś • ku_ _nia • Mateu_ _ • _ popo_udnie • po_ _ądk_i • rys_nek •
sp_ _ ęt • _niadanie

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

rano lekcja atrament boisko gabinet ~~apel~~ park staw
pomocnik obiad

apel, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~Adaś~~ apel atrament boisko chłopcy gabinet kuchnia lekcja
Mateusz obiad pomocnik popołudnie porządki rysunek sprzęty
staw śniadanie

on	ona	ono	oni	one
Adaś				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	o piątej		śniadanie
2	o wpół do szóstej		lekcje
3	o szóstej	1	pobudka
4	o siódmej		lekcje nad stawem lub na boisku
5	o dwunastej		apel

5. Ułóż zdania.

Przykład:

budzi	Mateusz	o	piątej	chłopców
-------	---------	---	--------	----------

Mateusz budzi chłopców o piątej.

o	rozpoczynają	siódmej	się	lekcje
---	--------------	---------	-----	--------

kuchni	w	Kleks	pan	obiad	gotuje
--------	---	-------	-----	-------	--------

Niezgódka	jego	jest	pomocnikiem	Adaś
-----------	------	------	-------------	------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

O szóstej w gabinecie pana Kleksa zaczyna się apel.

O której godzinie zaczyna się apel?

O szóstej.

a. Chłopcy leczą chore sprzęty.

Jakie sprzęty leczą chłopcy?

b. Po obiedzie chłopcy robią porządki.

Kiedy chłopcy robią porządki?

c. Potem oni bawią się w parku.

Gdzie oni się bawią?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~budzi~~ leczą jest mają idą rozpoczynają się robią zaczyna się
bawią się gotuje

Mateusz **budzi** chłopców o piątej. O wpół do szóstej chłopcy

_____ na śniadanie. O szóstej w gabinecie pana Kleksa

_____ apel. O siódmej _____ lekcje. Chłopcy np.

_____ rysunki z atramentu, _____ chore sprzęty.

O dwunastej chłopcy _____ lekcje nad stawem lub na boisku.

W kuchni pan Kleks _____ obiad. Adaś Niezgódka

_____ jego pomocnikiem. Po obiedzie i porządkach chłopcy

_____ w parku.

8. Czy chciałbyś być uczniem / chciałybyś być uczennicą w Akademii pana Kleksa?

Napisz odpowiedź na pytanie (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Jan Brzechwa, *Akademia pana Kleksa*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

1 Pan Kleks	2 Mateusz	3 Adaś Niezgódka	4 Paj-Chi-Wo
--------------------	------------------	-------------------------	---------------------

3	rude włosy
	dwanaście lat
	książę
	uczeń w Akademii
	profesor w Akademii
	magiczne moce
	ptak
	lekarz ostatniego chińskiego cesarza

2. Uporządkuj chronologicznie historię Mateusza. Wpisz numery.

1	Król bał się o zdrowie syna, więc zabronił chłopcu jeździć konno.
	Rano chłopiec potrzebował pomocy lekarzy.
	Pan Kleks kupił ptaka na targu.
	Książę zamienił się w ptaka i wyfrunął przez okno.
	Pewnego dnia wilki dostały się do pałacu.
	Rodzice księcia zginęli.
	Paj-Chi-Wo dał księciu czapkę bogdychanów.
	Chłopiec strzelił do wilka.
	Paj-Chi-Wo uzdrowił księcia.
	W nocy książę pojechał konno do lasu.
	Wilk przed śmiercią ugryzł księcia w nogę.
	W lesie chłopiec spotkał dużego wilka.

3. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

3. ptak pana Kleksa

4. bohater, który pisze pamiętnik

5. ulica, przy której znajduje się Akademia, nazywa się ...

7. pan Kleks lubi je jeść

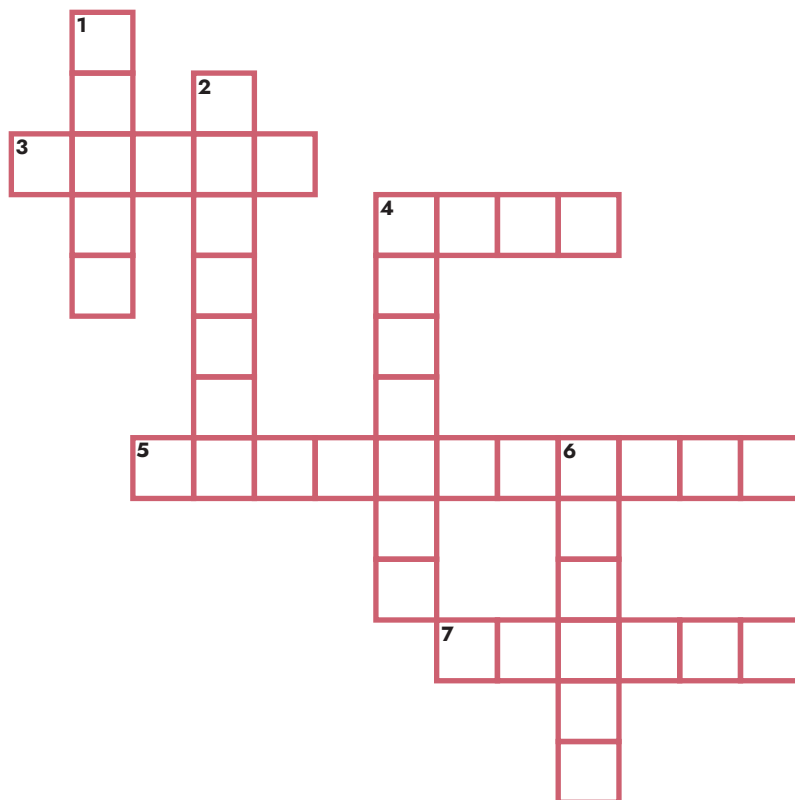
Pionowo:

1. na czubku czapki bogdychanów

2. mieszka w pokoju z panem Kleksem

4. imię pana Kleksa

6. Paj-Chi-Wo



INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Jan Brzechwa (1898–1966)

Jan Brzechwa napisał wiele wierszy i książek dla dzieci.

Uwaga!
1 (jedno)
dziecko –
2 (dwoje),
3 (troje),
4 (czworo)...
dzieci

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dziecko	дитина	ребёнок	child	el niño
książka	книжка	книга	book	el libro
wiersz	вірш	стихотворение	poem	el poema

Uwaga!
ważne –
ważniejsze –
najważniejsze

Dla **kwoki** najważniejsze było dobre **wychowanie**. **Kwoka** zaprosiła **gości**. Ona chciała nauczyć ich **grzeczności**.

Przyszła **osioł**. On stłukł **garnek kopytem**. **Kwoka** na niego **nakrzyczała**.

Przyszła **krowa**. Ona zabiła **szybę** lewym **rogiem**. **Kwoka** na nią **nakrzyczała**.

Przyszła **świnia**. Ona nabrudziła **błotem**. **Kwoka** na nią **nakrzyczała**.

Przyszła **baran**. On chciał **usiąść** na **grzędzie**. **Grzęda** pękła. **Kwoka** była na niego **zła**. **Kwoka** skrytykowała **zachowanie gości**. Ona wyrzuciła **gości** z **domu**. Czy **kwoka** była dobrze **wychowana**?

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
baran	баран	баран	ram	el carnero
błoto	грязюка	грязь	mud	el barro
dom	дім	дом	house	la casa
garnek	каструля	кастрюля	pot	la olla
gość	гість	гость	guest	el invitado

grzeczność	ввічливість	вежливость	manners	la cortesía
grzęda	сідало	насест	henroost	el aseladero
kopyto	копито	копыто	hoof	el casco
krowa	корова	корова	cow	la vaca
kwoka (= kura)	курка	курица	hen	la gallina
osioł	віслиук	осёл	donkey	el burro
róg	piг	por	horn	el cuerno
szyba	скло	стекло	window glass	el cristal (de la ventana)
świnia	свиня	свинья	pig	el puerco
wychowanie	виховання	воспитание	manners	la educación
zachowanie	поведінка	поведение	behaviour	el comportamiento

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

błoto • goś_ • g_ _eczność • grz_da • ksi_żki • k_ra • osio_ • r_g •
 _ _yba • _winia • wier_ _e • wy_ _owanie • za_ _owanie

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

krowa kwoka dom garnek ~~baran~~ kopyto

baran, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~baran~~ błoto dom dzieci garnek goście grzeczność grzęda
kopyto krowa książki kura kwoka osioł rogi świnia szyba
wiersze wychowanie zachowanie

on	ona	ono	oni	one
<i>baran</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	kwoka		pęła
2	krowa		przyszła
3	świnia	1	zaprosiła
4	grzęda		nabrudziła

5. Ułóż zdania.

Przykład:

było	wychowanie	kwoki	dobrze	dla	najważniejsze
------	------------	-------	--------	-----	---------------

Dla kwoki najważniejsze było dobre wychowanie.

grzędzie	usiąść	chciał	baran	na
----------	--------	--------	-------	----

kwoka	gości	skrytykowała	zachowanie
-------	-------	--------------	------------

domu	ona	z	wyrzuciła	gości
------	-----	---	-----------	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Przykład: Dla kwoki najważniejsze było dobre wychowanie.

Dla kogo najważniejsze było dobre wychowanie?

Dla kwoki.

a. Osioł stłukł garnek kopytem.

Co stłukł osioł?

b. Krowa zbiła szybę lewym rogiem.

Którym rogiem krowa zbiła szybę?

c. Baran chciał usiąść na grzędzie.

Na czym chciał usiąść baran?

d. Kwoka skrytykowała zachowanie gości.

Czyje zachowanie skrytykowała kwoka?

e. Ona wyrzuciła gości z domu.

Kogo ona wyrzuciła z domu?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

było	nabrudziła	skrytykowała	chciała	chciał	zbiła	pękała	stłukł
zaprosiła	była	przyszedł	nakrzyczała	wyrzuciła	przyszła		

Dla kwoki najważniejsze **było** dobre wychowanie. Kwoka _____

gości. Ona _____ nauczyć ich grzeczności.

_____ osioł. On _____ garnek kopytem.

_____ krowa. Ona _____ szybę lewym rogiem.

Świnia _____ błotem.

Kwoka na nich _____ .

Baran _____ usiąść na grzędzie. Grzęda _____ .

Kwoka _____ na niego zła.

Kwoka _____ zachowanie gości. Ona _____ gości z domu.

8. Czy kwoka była dobrze wychowana? Dlaczego?

Napisz odpowiedź na pytania (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

	1 kwoka	2 osioł	3 świnia
1	zaprosiła gości		
	przyszła do kwoki		
	stłukł garnek		
	wyrzuciła gości z domu		
	nabrudziła błotem		

2. Uporządkuj chronologicznie. Wpisz numery.

1	zaproszenie gości
	wizyta osła
	wizyta barana
	wyrzucenie gości

3. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

3. co stłukła krowa?

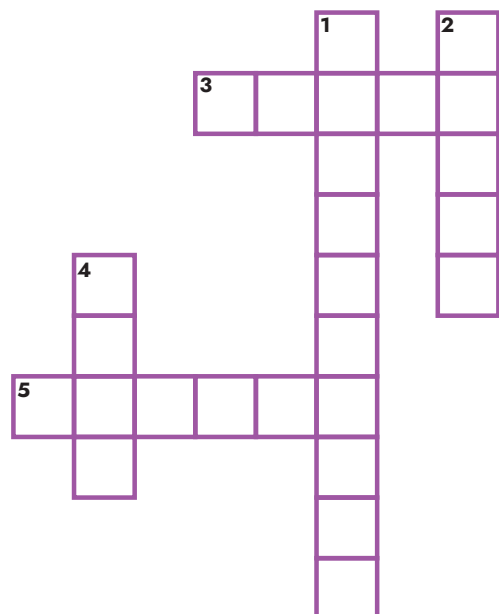
5. co pękło?

Pionowo:

1. najważniejsze dla kwoki było dobre ...

2. chciał usiąść na grzędzie

4. inaczej kwoka



Maria Konopnicka, *Rota*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Uwaga!
m.in. =
między
innymi

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autorka: Maria Konopnicka (1842–1910)

Maria Konopnicka to polska **pisarka**. Maria Konopnicka pisała m.in. **wiersze** patriotyczne.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
pisarka	письменниця	писательница	woman writer	la escritora
wiersz	вірш	стихотворение	poem	el poema

Polacy nie porzucą swojej **ziemi**. Z tej **ziemi** pochodzi polski **naród**. **Polacy** nie pozwolą zniszczyć swojego **języka**. Oni będą się bronić. **Polacy** będą walczyć do ostatniej **kropli krwi**. **Wnuk** odzyska **ziemię przodków**. **Polacy** proszą **Boga** o **pomoc**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
Bóg	Бог	Бог	God	el Dios
język	мова	язык	language	la lengua
krw	кров	кровь	blood	la sangre
kropla	капля	капля	drop	la gota
naród	народ	народ	nation	la nación
ojczyzna	батьківщина	родина	homeland	la patria
Polacy	поляки	поляки	Polish people	los polacos
pomoc	допомога	помощь	help	la ayuda

przodek	предок	предок	ancestor	el antepasado
rota (= przysięga)	присяга	присяга	oath	el juramento
wnuk	онук	внук	grandson	el nieto
ziemia	земля	земля	land	la tierra

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

Bóg • j_zyk • nar_d • oj_ _yzna • p_ _odek • p_ _ysięga •
wier_ _ • wn_k

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

kropla ~~krw~~ ziemia pomoc pisarka Polacy rota

krw, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~Bóg~~ język krew kropla naród ojczyzna Polacy pomoc
przodkowie rota wiersze wnuk ziemia

on	ona	ono	oni	one
Bóg				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	polski		przodków
2	język		krwi
3	kropla	1	naród
4	ziemia		polski

5. Ułóż zdania.

Przykład:

ziemi	Polacy	nie	swojej	porzucą
-------	--------	-----	--------	---------

Polacy nie porzucą swojej ziemi.

pozwolą	zniszczyć	swojego	języka	nie	Polacy
---------	-----------	---------	--------	-----	--------

krwi	będą	walczyć	Polacy	kropli	ostatniej	do
------	------	---------	--------	--------	-----------	----

odzyska	wnuk	ziemię	przodków
---------	------	--------	----------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Przykład: Polacy nie porzucą swojej ziemi.

Czego Polacy nie porzucą?

Swojej ziemi.

a. Polacy nie pozwolą zniszczyć swojego języka.

Jakiego języka Polacy nie pozwolą zniszczyć?

b. Wnuk odzyska ziemię przodków.

Kto odzyska ziemię przodków?

c. Polacy proszą Boga o pomoc.

Kogo Polacy proszą o pomoc?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~pisala~~ będą nie porzucą proszą nie pozwolą pochodzi odzyska

Maria Konopnicka *pisala* m.in. wiersze patriotyczne.

Polacy _____ swojej ziemi. Z tej ziemi _____ polski
naród. Polacy _____ zniszczyć swojego języka.

Oni _____ się bronić i walczyć do ostatniej kropli krwi.

Wnuk _____ ziemię przodków. Polacy _____ Boga
o pomoc.

Maria Konopnicka,
Rota

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz brakujące wyrazy.

Polacy polski swojego

_____ nie porzucą swojej ziemi. Z tej ziemi pochodzi _____
naród. Polacy nie pozwolą zniszczyć _____ języka.

2. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

2. prośba do Boga o ...

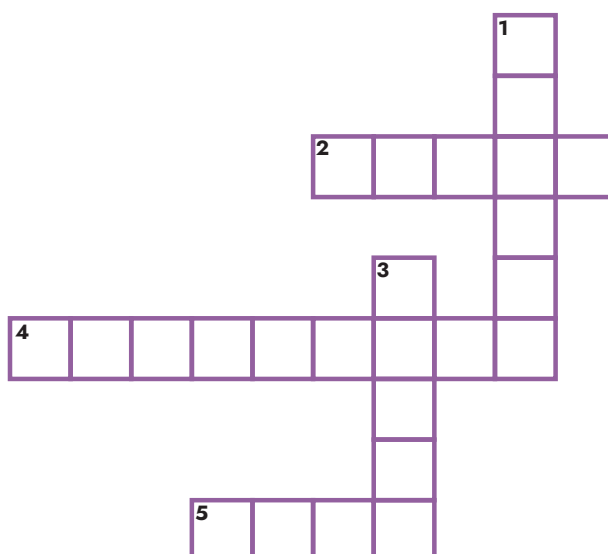
4. rota

5. kto odzyska ziemię
przodków?

Pionowo:

1. ostatnia ... krwi

3. ... polski



Ignacy Krasicki, *Lew i zwierzęta*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!

m.in. =
między
innymi

Autor: Ignacy Krasicki (1735–1801)

Ignacy Krasicki pisał m.in. **bajki**. On był **przyjacielem** króla.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bajka	казка	сказка	fable	la fábula
król	король	король	king	el rey
przyjaciół	друг	друг	friend	el amigo

Lew spotkał się ze wszystkimi **zwierzętami**. One **dyskutowały** o **zaletach**. Każde **zwierzę** chwaliło inną **zaletę**.

Słoń uważał, że **najważniejsza** jest **roztropność**.

Żubr uważał, że **najważniejsza** jest **powaga**.

Wielbłądy uważały, że **najważniejsza** jest **wstrzemięźliwość**.

Lamparty uważały, że **najważniejsza** jest **odwaga**.

Niedźwiedź uważał, że **najważniejsza** jest **moc**.

Koń uważał, że **najważniejszy** jest ładny **wygląd**.

Wilk uważał, że **najważniejsze** jest dobre **planowanie**.

Sarna uważała, że **najważniejsza** jest **subtelność**.

Jeleń uważał, że **najważniejsze** są piękne **rogi**.

Ryś uważał, że **najważniejszy** jest piękny **ubiór**.

Zając uważał, że **najważniejsze** są szybkie **nogi**.

Pies uważał, że **najważniejsza** jest **wierność**.

Liszka uważała, że **najważniejszy** jest **spryt**.

Baran uważał, że **najważniejsza** jest **łagodność**.

Osiół uważał, że **najważniejsza** jest **pracowitość**.

Lew powiedział, że **najważniejsza** jest **skromność**.

liszka - lis/
lisica

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
baran	баран	баран	ram	el carnero
jeleń	олень	олень	deer	el venado
koń	кінь	конь	horse	el caballo
lampart	леопард	леопард	leopard	el leopardo
lew	лев	лев	lion	el león
liszka	лисиця	лисица	fox	el zorro
niedźwiedź	ведмідь	медведь	bear	el oso
osioł	віслук	осёл	donkey	el burro
pies	собака	собака	dog	el perro
ryś	рись	рысь	lynx	el lince
sarna	сарна	косуля	roe deer	la cierva
słoń	слон	слон	elephant	el elefante
wielbłąd	верблюд	верблюд	camel	el camello
wilk	вовк	волк	wolf	el lobo
zając	заєць	заяц	hare	la liebre
zwierzę	тварина	животное	animal	el animal
żubr	зубр	зубр	bison	el bisonte europeo

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
łagodność	лагідність	нежность	gentleness	la mansedumbre
moc	міць	сила	strenght	el poder
noga	нога	нога	leg	la pierna
odwaga	відвага	отвага	daring	la valentía
planowanie	планування	планирование	planning	la planificación
powaga	повага (поважність)	уважение	earnestness	la solemnidad
pracowitość	працьовитість	трудолюбие	diligence	la laboriosidad

róg	piр	por	horn	el cuerno
skromność	скромність	скромность	modesty	la humildad
spryt	спритність	ловкость	cunning	la astucia
subtelność	витонченість	утонченность	delicateness	la sutileza
ubiór	вбрання	одежда	attire	la vestimenta
wierność	вірність	верность	fidelity	la fidelidad
wstrzemięzliwość	стриманість	воздержанность	restraint	la moderación
wygląd	вигляд	внешний вид	apperance	la apariencia
zaleta	перевага	достоинство	virtue	la virtud

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

jeleń • ko_ • li_ka • _agodność • nie_ _wiedź • osio_ • pracowito_ć •
 roztropnoś_ • r_g • ry_ • skromno_ć • s_oń • subtelnoś_ • ubi_r • wielbł_d •
 wierno_ć • wstrzemię_liwość • wygl_d • zaj_c • zwie_ _ę • _ubr • p_ _yjaciel

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

pies ~~bajka~~ lew spryt lampart planowanie sarna Krasicki moc
 wilk powaga baran zaleta odwaga Ignacy noga

bajka, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

baran jeleń koń lamparty lew liszka niedźwiedź osioł pies
przyjaciele ryś sarna słoń wielbłądy wilk zając zwierzę żubr

on	ona	ono	oni	one
<i>baran</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	baran	1	łagodność
2	jeleń		moc
3	koń		szybkie nogi
4	lamparty		odwaga
5	lew		planowanie
6	liszka		powaga
7	niedźwiedź		pracowitość
8	osioł		roztropność
9	pies		piękne rogi
10	ryś		skromność
11	sarna		spryt
12	słoń		subtelność
13	wielbłądy		piękny ubiór
14	wilk		wierność
15	zając		wstrzemięźliwość
16	żubr		ładny wygląd

5. Ułóż zdania.

Przykład:

zwierzętami	lew	spotkał	ze	się	wszystkimi
-------------	-----	---------	----	-----	------------

Lew spotkał się ze wszystkimi zwierzętami.

chwaliło	zaletę	inną	zwierzę	każde
----------	--------	------	---------	-------

najważniejsza	uważał	jest	żubr	że	powaga
---------------	--------	------	------	----	--------

lew	powiedział	skromność	jest	że	najważniejsza
-----	------------	-----------	------	----	---------------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Przykład: Lew spotkał się ze wszystkimi zwierzętami.

Kto się spotkał ze wszystkimi zwierzętami?

Lew.

a. Zwierzęta dyskutowały o zaletach.

O czym dyskutowały zwierzęta?

b. Słoń uważał, że najważniejsza jest roztropność.

Które zwierzę uważało, że najważniejsza jest roztropność?

c. Lamparty uważały, że najważniejsza jest odwaga.

Które zwierzęta uważały, że najważniejsza jest odwaga?

d. Osioł uważał, że najważniejsza jest pracowitość.

Którą zaletę osioł uważał za najważniejszą?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

pisał uważał powiedział dyskutowały uważały był spotkał się
chwaliło uważała

Ignacy Krasicki *pisał* m.in. bajki. On _____ przyjacielem króla.

Lew _____ ze wszystkimi zwierzętami. One _____

o zaletach. Każde zwierzę _____ inną zaletę.

Słoń _____, że najważniejsza jest roztropność.

Wielbłądy _____, że najważniejsza jest wstrzemięźliwość.

Sarna _____, że najważniejsza jest subtelność.

Lew _____, że najważniejsza jest skromność.

8. Jakie zwierzęta z utworu Krasickiego żyją w kraju, z którego pochodzisz?

9. Jakie są twoje zalety?

Napisz odpowiedź na pytania (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Ignacy Krasicki, *Lew i zwierzęta*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Uzupełnij właściwą formę czasownika *uważać*.

Przykład:

Słoń *uważał*, że najważniejsza jest roztropność.

- a. Żubr _____, że najważniejsza jest powaga.
- b. Wielbłądy _____, że najważniejsza jest wstrzeźliwość.
- c. Lamparty _____, że najważniejsza jest odwaga.
- d. Sarna _____, że najważniejsza jest subtelność.
- e. Liszka _____, że najważniejszy jest spryt.
- f. Baran _____, że najważniejsza jest łagodność.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga I – Gospodarstwo* (fragment: powrót z lasu, w. 210–227)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Adam Mickiewicz (1798–1855)

Adam Mickiewicz to jeden z największych polskich **poetów**. **Poeta** przez wiele **lat** żył na **emigracji**. W **Paryżu** Adam Mickiewicz napisał **utwór** pt. *Pan Tadeusz*.

Uwaga!
wielki –
większy –
największy

Uwaga!
1 (jeden) rok
– 2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery) lata
– 5 (pięć),
6 (sześć),
7 (siedem)
... lat

Uwaga!
pt. = pod
tytułem

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
emigracja	еміграція	эмиграция	emigration	la emigración
lata	роки	годы	years	los años
Paryż	Париж	Париж	Paris	París
poeta	поет	поэт	poet	el poeta
utwór	твір	произведение	work	la obra

Domownicy i **goście** wracali z **lasu**. Oni szli w określonym **porządku**. Z przodu szły **dzieci**. Za **dziećmi** szli Sędzia i Podkomorzy z **rodziną**. Za nimi szły **panny**. **Młodzież** szła z **boku**, pół **kroku** za **pannami**. Wszyscy pilnowali **porządku**. Sędzia dbał o **zwyczaje**. On uważał, że **porządek** jest najważniejszy dla **domów** i **narodów**. On uważał, że **domy** i **narody** bez **porządku** giną. Wszyscy **domownicy** i **goście** zachowywali się zgodnie ze **zwyczajem**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bok	бік	бок	side	el lado
dom	дім	дом	home	la casa
domownik	мешканець дому	домочадец	household member	el miembro del hogar

Uwaga!
1 (jedno)
dziecko
– 2 (dwoje),
3 (troje),
4 (czworo)...
dzieci

dziecko	дитина	ребёнок	child	el niño/a
gość	гість	гость	guest	el invitado
krok	крок	шаг	step	el paso
las	ліс	лес	forest	el bosque
młodzież	молодь	молодёжь	youth	la juventud
naród	народ	народ	nation	la nación
panna	дівчина (неодружена)	девушка (незамужняя)	maiden	la señorita
porządek	порядок	порядок	order	el orden
rodzina	сім'я	семья	family	la familia
zwyczaj	звичай	обычай	custom	la costumbre

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

dziecko • go_ć • Mickiewi__ • młodzi_ • nar_d • porz_dek • Pary_ •
ro__ina • utw_r • zwy__aj

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

~~Adam~~ krok emigracja dom bok poeta domownik las
Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bok~~ dom domownicy dzieci goście krok las młodzież
naród panny porządek rodzina zwyczaj

on	ona	ono	oni	one
bok				

4. Szła, szli czy szły? Uzupełnij czasowniki.

Domownicy i goście *szli* w określonym porządku.

Dzieci _____ z przodu.

Sędzia i Podkomorzy z rodziną _____ za dziećmi.

Panny _____ za Sędzią i Podkomorzym.

Młodzież _____ z boku, pół kroku za pannami.

5. Ułóż zdania.

Przykład:

z	domownicy	wracali	goście	i	lasu
---	-----------	---------	--------	---	------

Domownicy i goście wracali z lasu.

porządku	w	oni	określonym	szli
----------	---	-----	------------	------

zwyczaj	Sędzia	dbał	o
---------	--------	------	---

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Domownicy i goście wracali z lasu.

Skąd wracali domownicy i goście?

Z lasu.

a. Oni szli w określonym porządku.

W jakim porządku szła grupa?

b. Z przodu szły dzieci.

Kto szedł z przodu?

c. Za dziećmi szli Sędzia i Podkomorzy z rodziną.

Za kim szli Sędzia i Podkomorzy z rodziną?

d. Wszyscy pilnowali porządku.

Czego wszyscy pilnowali?

e. Wszyscy domownicy i goście zachowywali się zgodnie ze zwyczajem.

Kto zachowywał się zgodnie ze zwyczajem?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

żył szli uważał szła napisał dbał szły jest zachowywali się wracali pilnowali

Adam Mickiewicz przez wiele lat **żył** na emigracji. W Paryżu poeta

_____ utwór pt. *Pan Tadeusz*.

Domownicy i goście _____ z lasu. Oni _____

w określonym porządku. Z przodu _____ dzieci. Młodzież

_____ z boku, pół kroku za pannami. Wszyscy _____

porządku. Sędzia _____ o zwyczaje. On _____, że

porządek _____ najważniejszy dla domów i narodów. Wszyscy

domownicy i goście _____ zgodnie ze zwyczajem.

8. Jakie są zwyczaje w kraju, z którego pochodzisz?

Napisz odpowiedź na pytanie (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga I – Gospodarstwo* (fragment: powrót z lasu, w. 210–227)

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	z przodu		Sędzia i Podkomorzy z rodziną
2	za dziećmi		młodzież
3	z boku	1	dzieci
4	za Sędzią i Podkomorzym		panny

2. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

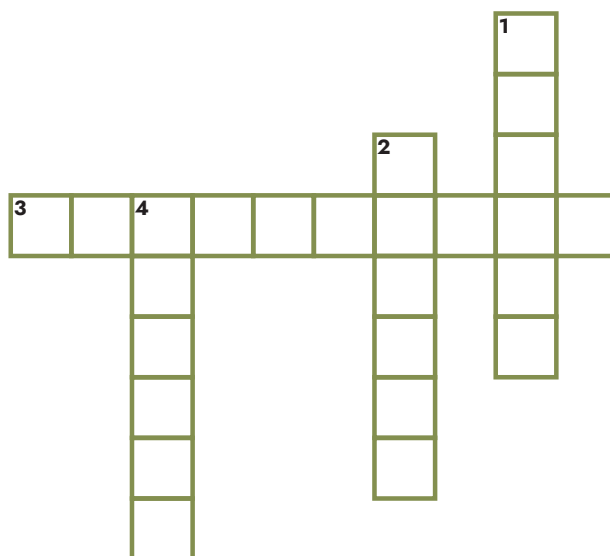
3. kto szedł z rodziną?

Pionowo:

1. kto uważał, że porządek jest najważniejszy?

2. wszyscy domownicy i ...
zachowywali się zgodnie ze
zwyczajem

4. kto szedł z przodu?



Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga III – Umizgi* (fragment: opis chmur, w. 636–658)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Adam Mickiewicz (1798–1855)

Adam Mickiewicz to jeden z największych polskich **poetów**. **Poeta** przez wiele **lat** żył na **emigracji**. W **Paryżu** Adam Mickiewicz napisał **utwór** pt. *Pan Tadeusz*.

Uwaga!
wielki –
większy –
największy

Uwaga!
1 (jeden) rok
– 2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery) lata
– 5 (pięć),
6 (sześć),
7 (siedem)
... lat

Uwaga!
pt. = pod
tytułem

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
emigracja	еміграція	эмиграция	emigration	la emigración
lata	роки	годы	years	los años
Paryż	Париж	Париж	Paris	París
poeta	поет	поэт	poet	el poeta
utwór	твір	произведение	work	la obra

Niebo we **Włoszech** jest zawsze błękitne i czyste. W **Polsce** **wiatr** i **niepogoda** zmieniają **niebo**. Na **niebie** są **chmury**. Każda **chmura** jest inna. Jesienna **chmura** porusza się wolno jak **żółw**. Z takiej **chmury** pada **deszcz**. **Strugi deszczu** są podobne do **warkoczy**. **Chmura** z **gradem** leci szybko jak **balon**. Taka **chmura** jest okrągła i ciemnobłękitna. Zwykłe białe **chmury** wyglądają jak **stada** dzikich **gęsi** lub **łabędzi**. **Chmury** zmieniają **kształt**. One są podobne do **koni**. Potem z tych **chmur** powstaje **okręt**. **Okręt** płynie po **niebie**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
balon	повітряна куля	воздушный шар	balloon	el globo
chmura	хмара	туча	cloud	la nube
deszcz	дощ	дождь	rain	la lluvia

(dzikie) gęsi	(дикі) гуси	(дикие) гуси	(wild) geese	los gansos (salvajes)
grad	град	град	hail	el granizo
koń	кінь	конь	horse	el caballo
kształt	форма	форма	shape	la forma
łabędź	лебідь	лебедь	swan	el cisne
niebo	небо	небо	sky	el cielo
niepogoda	негода	ненастье	bad weather	el mal tiempo
okręt	корабель	корабль	ship	el nave
Polska	Польща	Польша	Poland	Polonia
stado	згряя	стая	flock	la bandada
strugi (deszczu)	потоки (дощу)	потоки (дождя)	streams (of rain)	los chorros (de lluvia)
warkocz	коса	коса	braid	la trenza
wiatr	вітер	ветер	wind	el viento
Włochy	Італія	Италия	Italy	Italia
żółw	черепаха	черепаха	tortoise	la tortuga

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

chmura • de_ _cz • g_si • ko_ • kszta_t • łabę_ _ • Mickiewi_ _ • okr_t • Pary_ •
str_gi • utw_r • warko_ _ • W_ochy • ż_łw

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

emigracja Polska poeta niepogoda ~~Adam~~ niebo balon wiatr grad stado

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~balon~~ chmura deszcz gęsi grad koń kształt łabędzie
niebo niepogoda okręt poeci Polska stado strugi
warkocze wiatr Włochy żółw

on	ona	ono	oni	one
<i>balon</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	niebo		porusza się
2	chmura		pada
3	okręt	1	zmienia się
4	deszcz		płynie

5. Ułóż zdania.

Przykład:

przez	lat	wiele	żył	emigracji	poeta	na
-------	-----	-------	-----	-----------	-------	----

Poeta przez wiele lat żył na emigracji.

w	i	niebo	Polsce	zmieniają	niepogoda	wiatr
---	---	-------	--------	-----------	-----------	-------

żółw	się	jak	jesienna	wolno	porusza	chmura
------	-----	-----	----------	-------	---------	--------

są	do	deszczu	strugi	warkoczy	podobne
----	----	---------	--------	----------	---------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

W Paryżu Adam Mickiewicz napisał utwór pt. *Pan Tadeusz*.

Gdzie Adam Mickiewicz napisał utwór pt. *Pan Tadeusz*?

W Paryżu.

a. Niebo we Włoszech jest zawsze błękitne i czyste.

Gdzie niebo jest zawsze błękitne i czyste?

b. W Polsce wiatr i niepogoda zmieniają niebo.

Gdzie wiatr i niepogoda zmieniają niebo?

c. Na niebie są chmury.

Gdzie są chmury?

d. Jesienna chmura porusza się wolno jak żółw.

Jak porusza się jesienna chmura?

e. Strugi deszczu są podobne do warkoczy.

Do czego są podobne strugi deszczu?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~żył~~ porusza się jest powstaje płynie zmieniają się leci pada
wyglądają napisał zmieniają

Adam Mickiewicz przez wiele lat **żył** na emigracji. W Paryżu poeta

_____ utwór pt. *Pan Tadeusz*.

Niebo we Włoszech _____ zawsze błękitne i czyste. W Polsce

wiatr i niepogoda _____ niebo. Na niebie _____

chmury. Jesienna chmura _____ wolno jak żółw. Z takiej chmury _____ deszcz. Chmura z gradem _____ szybko jak balon. Zwykle białe chmury _____ jak stada dzikich gęsi lub łabędzi. Chmury _____ kształt. Z chmur _____ okręt. Okręt _____ po niebie.

8. Czy w kraju, z którego pochodzisz, często pada deszcz? Czy w kraju, z którego pochodzisz, często pada grad? Kiedy jest tam zimno, a kiedy ciepło?

Napisz odpowiedź na pytanie (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga III – Umizgi* (fragment: opis chmur, w. 636–658)

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	strugi deszczu		leci szybko jak balon
2	niebo w Polsce		podobne do warkoczy
3	chmura z gradem		podobne do stada łabędzi
4	zwykłe białe chmury		zmienia się

2. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

3. płynie

5. pada

7. kraj, w którym niebo jest
zawsze błękitne i czyste

8. wolno się porusza

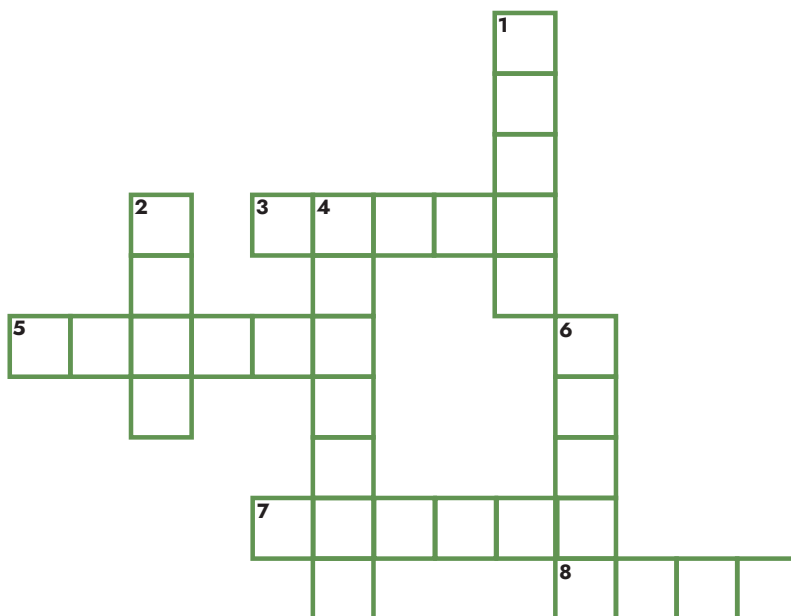
Pionowo:

1. Adam Mickiewicz

2. dzikie ...

4. chmury zmieniają swój ...

6. miasto, w którym Adam
Mickiewicz napisał utwór
pt. *Pan Tadeusz*



Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga X – Emigracja. Jacek* (fragment: opis burzy, w. 75–91)

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Adam Mickiewicz (1798–1855)

Adam Mickiewicz to jeden z największych polskich **poetów**. **Poeta** przez wiele **lat** żył na **emigracji**. W **Paryżu** Adam Mickiewicz napisał **utwór** pt. *Pan Tadeusz*.

Uwaga!
wielki –
większy –
największy

Uwaga!
1 (jeden) rok
– 2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery) lata
– 5 (pięć),
6 (sześć),
7 (siedem)
... lat

Uwaga!
pt. = pod
tytułem

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
emigracja	еміграція	эмиграция	emigration	la emigración
lata	роки	годы	years	los años
Paryż	Париж	Париж	Paris	París
poeta	поет	поэт	poet	el poeta
utwór	твір	произведение	work	la obra

Uwaga!
cichy –
cichszy –
najcichszy

Pada **deszcz**. Ryknęły **pioruny**. **Deszcz** połączył **niebo** i **ziemię**. Jest **noc**. Na **horyzoncie** pojawiają się **błyskawice**. Przez **moment** jest jasno. Potem znowu jest ciemno. **Ulewa** zmienia się w cichszy **deszcz**. Potem znowu **ulewa** wzmacnia się. Po **burzy** przychodzi **spokój**. **Drzewa** szumią. Słyszeć **ulewę**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
błyskawica	блискавка	молния	lightning	el relámpago
burza	буря	буря	storm	la tormenta
deszcz	дощ	дождь	rain	la lluvia
drzewo	дерево	дерево	tree	el árbol
horyzont	горизонт	горизонт	horizon	el horizonte

moment	момент	момент	moment	el momento
niebo	небо	небо	sky	el cielo
noc	ніч	ночь	night	la noche
piorun	грім	гром	thunderbolt	el trueno
spokój	спокій	спокойствие	calm	la calma
ulewa	злива	ливень	downpour	el aguacero
ziemia	земля	земля	ground	la tierra

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

błyskawica • bu__a • desz__ • d__ewo • __oryzont • Mickiewi__ •
pior_n • spok_j • _lewa

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

noc ~~Adam~~ niebo moment ziemia

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~błyskawica~~ burza deszcz drzewo horyzont moment niebo
noc pioruny poeci spokój ulewa ziemia

on	ona	ono	oni	one
	<i>błyskawica</i>			

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	deszcz		wzmaga się
2	pioruny		szumią
3	ulewa	1	pada
4	drzewa		ryknęły

5. Ułóż zdania.

Przykład:

ziemię	deszcz	niebo	łączy	i
--------	--------	-------	-------	---

Deszcz łączy niebo i ziemię.

zmienia	w	ulewa	się	deszcz	cichszy
---------	---	-------	-----	--------	---------

wzmaga	potem	znowu	się	ulewa
--------	-------	-------	-----	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Pada deszcz.

Co pada?

Deszcz.

a. Ryknęły pioruny.

Co zrobiły pioruny?

b. Na horyzoncie pojawiają się błyskawice.

Co pojawia się na horyzoncie?

c. Przez moment jest jasno.

Jak jest przez moment?

d. Ulewa zmienia się w cichszy deszcz.

W co zmienia się ulewa?

e. Po burzy przychodzi spokój.

Kiedy przychodzi spokój?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

żył jest zmienia się napisał ryknęły pada wzmacnia się przychodzi pojawiają się szumią połączył

Adam Mickiewicz przez wiele lat **żył** na emigracji. W Paryżu poeta

_____ utwór pt. *Pan Tadeusz*.

_____ deszcz. _____ pioruny. Deszcz

_____ niebo i ziemię. _____ noc. Na horyzoncie

_____ błyskawice. Ulewa _____ w cichszy deszcz.

Potem znowu ulewa _____. Po burzy _____ spokój.

Drzewa _____.

8. Jaką pogodę lubisz najbardziej? Jakiej pogody nie lubisz?

Napisz odpowiedź na pytanie (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz, Księga X – Emigracja. Jacek* (fragment: opis burzy, w. 75–91)

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

2. co przychodzi po burzy?

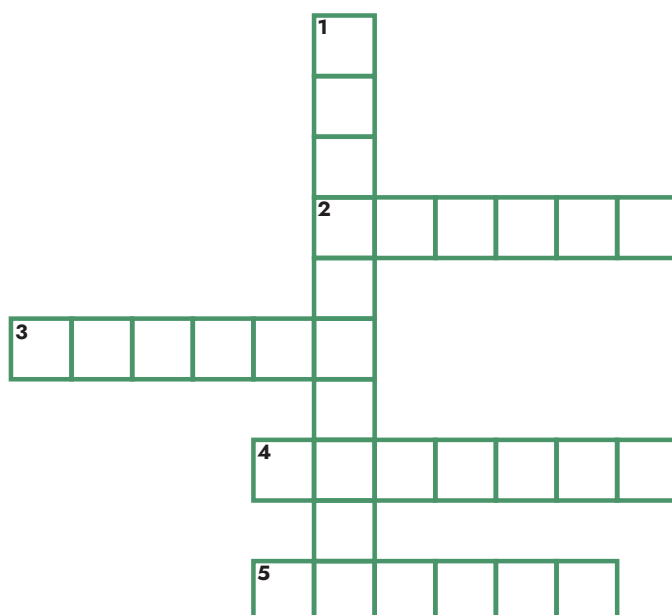
3. co szumi?

4. co ryczy?

5. co pada?

Pionowo:

1. co widać na horyzoncie?



2. Wykreślanka. Znajdź 6 ukrytych wyrazów.

Przykład:

1. NOC

A	L	U	T	P	H	Ę	D
K	Ś	L	Ł	I	N	O	E
N	I	E	B	O	M	D	S
O	B	W	Ż	R	E	R	Z
C	C	A	C	U	P	Z	C
J	Ż	C	Z	N	G	E	Z
S	Y	U	C	U	W	W	R
I	Z	I	E	M	I	A	F

Adam Mickiewicz, *Pani Twardowska*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Adam Mickiewicz (1798–1855)

Adam Mickiewicz to jeden z największych polskich **poetów**. **Poeta** przez wiele **lat** żył na **emigracji**.

Uwaga!
wielki –
większy –
największy

Uwaga!
1 (jeden) rok
– 2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery) lata
– 5 (pięć),
6 (sześć),
7 (siedem)
... lat

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
emigracja	еміграція	эмиграция	emigration	la emigración
lata	роки	годы	years	los años
poeta	поет	поэт	poet	el poeta

Pan Twardowski jest w **karczmie**. On spędza wesoło **czas**. Nagle w **kieliszku Twardowski** widzi **diabła** Mefistofelesa. Siedem **lat** temu na **Łysej Górze Twardowski** podpisał **cyrograf** z **diabeł**. Przez dwa lata **diabły** spełniały **rozkazy** Twardowskiego. Zgodnie z **umową** po dwóch **latach** Twardowski powinien pojechać do **Rzymu**. **Diabły** planowały przejąć tam jego **duszę**. **Twardowski** nie pojechał do **Rzymu**. **Diabeł** mówi, że **karczma** nazywa się „**Rzym**”. **Twardowski** przypomina **diabłu** o jeszcze jednym **warunku**. **Diabeł** musi wykonać trzy **zadania**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
cyrograf	цирограф (Договір)	цирограф (Договор)	pact with the devil	el pacto con el diablo
czas	час	время	time	el tiempo
diabeł	чорт	дьявол	devil	el diablo
dusza	душа	душа	soul	el alma

góra	гора	гора	mountain	la montaña
karczma	корчма	корчма	inn	el mesón
kieliszek	келих	рюмка	goblet	la copa
pan	пан	господин	Mr	el señor
rozkaz	наказ	приказ	order	la orden
Rzym	Рим	Рим	Rome	Roma
umowa	угода	договор	contract	el acuerdo
warunek	умова	условие	condition	la condición
zadanie	завдання	задание	task	la tarea

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

czas • diabe_ • d_sza • g_ra • kar_ _ma • kieli_ _ek •
Mickiewi_ _ • _ _ym • _mowa • war_nek

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

~~Adam~~ rozkaz pan lata emigracja cyrograf zadanie poeta

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~cyrograf~~ czas diaby dusza góra karczma kieliszek lata
pan poeci rozkaz Rzym umowa warunek zadanie

on	ona	ono	oni	one
cyrograf				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	Adam		Twardowski
2	pan		„Rzym”
3	karczma	1	Mickiewicz
4	diabeł		Mefistofeles

5. Ułóż zdania.

Przykład:

jest	w	pan	karczmie	Twardowski
------	---	-----	----------	------------

Pan Twardowski jest w karczmie.

Rzymu	Twardowski	do	pojechał	nie
-------	------------	----	----------	-----

wykonać	trzy	musi	diabeł	zadania
---------	------	------	--------	---------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Pan Twardowski jest w karczmie.

Gdzie jest pan Twardowski?

W karczmie.

a. On spędza wesoło czas.

Jak on spędza czas?

b. Siedem lat temu na Łysej Górze Twardowski podpisał cyrograf z diabłem.

Kiedy Pan Twardowski podpisał cyrograf z diabłem?

c. Zgodnie z umową po dwóch latach Twardowski powinien pojechać do Rzymu.

Po ilu latach Twardowski powinien pojechać do Rzymu?

d. Twardowski nie pojechał do Rzymu.

Dokąd nie pojechał Twardowski?

e. Diabeł musi wykonać trzy zadania.

Ile zadań musi wykonać diabeł?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

jest	powinien	nie pojechał	widzi	musi	mówi	spełniały
nazywa się	przypomina	spędza	podpisał	planowały		

Pan Twardowski **jest** w karczmie. On _____ wesoło czas. Nagle w kieliszku Twardowski _____ diabła Mefistofelesa. Siedem lat temu na Łysej Górze Twardowski _____ cyrograf z diabłem. Przez dwa lata diabły _____ rozkazy Twardowskiego. Zgodnie z umową po dwóch latach Twardowski _____ pojechać do Rzymu. Diabły _____ przejąć tam jego duszę. Twardowski _____ do Rzymu. Diabeł _____, że karczma _____ „Rzym”. Twardowski _____ diabłu o jeszcze jednym warunku. Diabeł _____ wykonać trzy zadania.

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Pierwsze zadanie dla diabła

W **godle** karczmy znajduje się **koń**. Twardowski chce **jeździć** na tym **koniu**. On chce **bicz** z **piasku** i **budynek** z **ziarenek orzecha**. Diabeł **wykonał** zadanie.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bicz	бати́г	бич	whip	el látigo
budynek	будівля	здание	building	el edificio
godło	герб	герб	emblem	el emblema
koń	кінь	конь	horse	el caballo
orzech	горіх	орех	nut	la nuez
piasek	пісок	песок	sand	la arena
ziarenko	зернятко	зе́рнышко	grain	el grano

w godle

Uwaga!
ziarenko =
małe ziarno

Drugie zadanie dla diabła

Twardowski **proponuje** diabłu **kąpiel** w **wodzie** święconej. Diabeł **wykonał** zadanie.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
kąpiel	миття	купание	bath	el baño
woda (święcona)	(свята) вода	вода (святая)	(holy) water	el agua (bendita)

Trzecie zadanie dla diabła

Twardowski **proponuje** **zamianę**. Twardowski **będzie** **mieszkać** przez **rok** u diabła Belzebuba. Diabeł Mefistofeles **będzie** **żyć** przez **rok** z **panią** Twardowską. **Pani** Twardowska to **żona** Twardowskiego. Diabeł **nie** **wykonał** trzeciego zadania. On **uciekł** przez **dziurkę** od **klucza**.

Uwaga!
dziurka =
mała dziura

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dziurka (od klucza)	замкова щілина	замочная скважина	keyhole	el ojo de la cerradura
klucz	ключ	ключ	key	la llave
pani	пані	госпожа	Mrs	la señora
rok	рік	год	year	el año
zamiana	заміна	замена	exchange	el intercambio
żona	дружина	жена	wife	la esposa

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

bicz • b_dynek • dzi_rka • god_o • k_piel • kl_cz • ko_ •
Mickiewi_ _ • o_ _ech • _ona

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

woda rok ziarenko ~~Adam~~ zamiana pani piasek

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bicz~~ budynek dziurka godło kąpiel klucz koń orzech
pani piasek rok Twardowska Twardowski woda zamiana
ziarenka żona

on	ona	ono	oni	one
bicz				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	pierwsze zadanie		kąpiel
2	drugie zadanie		zamiana
3	trzecie zadanie		koń, bicz, budynek

5. Ułóż zdania.

Przykład:

znajduje	w	koń	się	karczmy	godle
----------	---	-----	-----	---------	-------

W godle karczmy znajduje się koń

Twardowska	to	pani	żona	Twardowskiego
------------	----	------	------	---------------

zadania	nie	diabeł	trzeciego	wykonał
---------	-----	--------	-----------	---------

od	klucza	dziurkę	on	przez	uciekł
----	--------	---------	----	-------	--------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

W godle karczmy znajduje się koń.

Co znajduje się w godle karczmy?

Koń.

a. Twardowski chce jeździć na tym koniu.

Kto chce jeździć na tym koniu?

b. Twardowski proponuje diabłu kąpiel w wodzie święconej.
Co proponuje Twardowski diabłu?

c. Diabeł wykonał zadanie.
Kto wykonał zadanie?

d. Diabeł Mefistofeles będzie żył przez rok z panią Twardowską.
Z kim będzie żył przez rok diabeł Mefistofeles?

e. Diabeł nie wykonał trzeciego zadania.
Czego nie wykonał diabeł?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~znajduje się~~ uciekł proponuje nie wykonał chce wykonał będzie

W godle karczmy *znajduje się* koń. Twardowski _____ jeździć na tym koniu, chce bicz z piasku i budynek z ziarenek orzecha. Twardowski _____ diabłu kąpiel w wodzie święconej. Diabeł _____ zadania.

Twardowski proponuje zamianę. Twardowski _____ mieszkać przez rok u diabła Belzebuba, a diabeł Mefistofeles z panią Twardowską. Diabeł _____ trzeciego zadania. On _____ przez dziurkę od klucza.

8. Zaplanuj czwarte zadanie dla diabła.

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Adam Mickiewicz, *Pani Twardowska*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

	1 pan Twardowski	2 diabeł
1	nie pojechał do Rzymu	
	wykonał dwa zadania	
	był w kieliszku	
	nie wykonał trzeciego zadania	
	chce bicz z piasku	
	ma żonę	
	proponuje trzy zadania	

2. Uporządkuj zdarzenia chronologicznie. Wpisz numery.

	Twardowski przypomina diabłu o jeszcze jednym warunku.
	Twardowski proponuje zamianę.
1	Twardowski podpisał cyrograf.
	Twardowski chce jeździć na koniu.
	Twardowski widzi w karczmie diabła.
	Diabeł uciekł.
	Diabeł mówi, że karczma nazywa się Rzym.
	Diabły spełniały rozkazy Twardowskiego.
	Diabeł kąpie się w święconej wodzie.

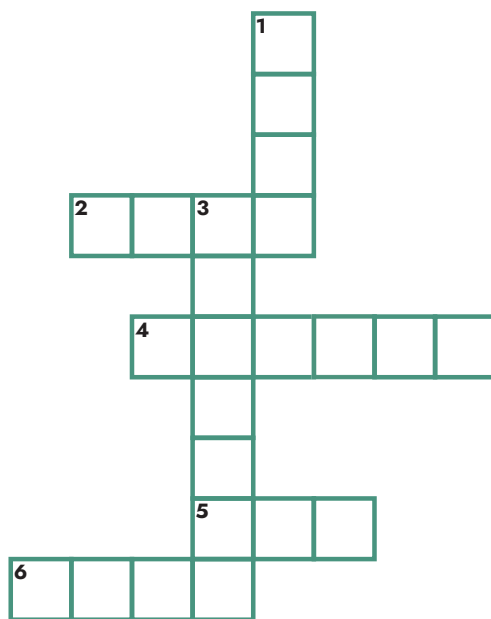
3. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

2. ... święcona
4. ile lat temu Twardowski podpisał cyrograf?
5. co znajduje się w godle karczmy?
6. Łysa ...

Pionowo:

- 1.** pani Twardowska to ...
Twardowskiego
- 3.** ... od klucza



Adam Mickiewicz, *Przyjaciele*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!
wielki –
większy –
największy

Autor: Adam Mickiewicz (1798–1855)

Adam Mickiewicz to jeden z największych polskich **poetów**. **Poeta** przez wiele **lat** żył na **emigracji**.

Uwaga!
1 (jeden) rok
– 2 (dwa),
3 (trzy),
4 (cztery) lata
– 5 (pięć),
6 (sześć),
7 (siedem)
... lat

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
emigracja	еміграція	эмиграция	emigration	la emigración
lata	роки	годы	years	los años
poeta	поет	поэт	poet	el poeta

Mieszek i Leszek byli **przyjaciółmi**. W **lesie** **przyjaciele** spotkali **niedźwiedzia**. Leszek wszedł na **dąb**. Mieszek prosił Leszka o **pomoc**. Mieszek nie umiał wejść na **drzewo**. Mieszek położył się na **ziemi**. **Niedźwiedź** myślał, że Mieszek nie żyje. **Niedźwiedź** nie chciał nieświeżego **mięsa**. **Niedźwiedź** odszedł. Leszek zapytał, czy Mieszek coś usłyszał od **niedźwiedzia**. Mieszek powiedział, że usłyszał od **niedźwiedzia przysłowie**: „Prawdziwych **przyjaciół** poznajemy w **biedzie**”.

Uwaga!
bieda –
w biedzie

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bieda	біда	беда	misfortune	la pobreza
dąb	дуб	дуб	oak	el roble
drzewo	дерево	дерево	tree	el árbol
las	ліс	лес	forest	el bosque
mięso	м'ясо	мясо	meat	la carne

niedźwiedź	ведмідь	медведь	bear	el oso
pomoc	допомога	помощь	help	la ayuda
przyjaciele	друзі	друзья	friends	los amigos
przysłowie	прислів'я	пословица	proverb	el refrán
ziemia	земля	земля	ground	la tierra

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

dąb • d_ _ewo • Mickiewi_ _ • mi_so • nie_ _wiedź • p_ _yjaciele • p_ _ysłowie

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

bieda ziemia emigracja pomoc las ~~Adam~~ poeta

Adam, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bieda~~ dąb drzewa las mięso niedźwiedź
pomoc przyjaciele przysłowie ziemia

on	ona	ono	oni	one
	<i>bieda</i>			

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	niedźwiedź		wszedł na drzewo
2	Leszek		położył się na ziemi
3	Mieszek	1	odszedł
4	Leszek i Mieszek		byli przyjaciółmi

5. Ułóż zdania.

Przykład:

przyjaciele	spotkali	w	niedźwiedzia	lesie
-------------	----------	---	--------------	-------

W lesie przyjaciele spotkali niedźwiedzia.

Leszka	prosił	o	Mieszek	pomoc
--------	--------	---	---------	-------

ziemi	się	Mieszek	położył	na
-------	-----	---------	---------	----

chciał	mięsa	nie	niedźwiedź	nieświeżego
--------	-------	-----	------------	-------------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Mieszek i Leszek byli przyjaciółmi.

Kim byli Mieszek i Leszek?

Przyjaciółmi.

a. W lesie przyjaciele spotkali niedźwiedzia.

Kogo spotkali przyjaciele w lesie?

b. Leszek wszedł na dąb.

Na co wszedł Leszek?

c. Mieszek prosił Leszka o pomoc.

O co Mieszek prosił Leszka?

d. Niedźwiedź nie chciał nieświeżego mięsa.

Czego nie chciał niedźwiedź?

e. Mieszek powiedział, że usłyszał od niedźwiedzia przysłowie.

Co Mieszek usłyszał od niedźwiedzia?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

byli	zapytał	nie chciał	usłyszał	prosił	nie umiał	powiedział
spotkali	nie żyje	wszedł	położył się	poznajemy	odszedł	myślał

Mieszek i Leszek *byli* przyjaciółmi. W lesie przyjaciele _____
niedźwiedzia. Leszek _____ na dąb. Mieszek _____
Leszka o pomoc. Mieszek _____ wejść na drzewo. Mieszek
_____ na ziemi. Niedźwiedź _____, że Mieszek
_____. Niedźwiedź _____ nieświeżego mięsa.
Niedźwiedź _____. Leszek _____, czy Mieszek coś
_____ od niedźwiedzia. Mieszek _____, że usłyszał
od niedźwiedzia przysłowie: „Prawdziwych przyjaciół _____
w biedzie”.

8. Odpowiedz na pytania.

a. Czy w kraju, z którego pochodzisz, żyją niedźwiedzie?

b. Czy w kraju, z którego pochodzisz, rosną dęby?

9. Opisz swojego przyjaciela lub swoją przyjaciółkę.

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Adam Mickiewicz, *Przyjaciele*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Uporządkuj zdarzenia chronologicznie. Wpisz numery.

	Mieszek prosił Leszka o pomoc.
1	W lesie przyjaciele spotkali niedźwiedzia.
	Niedźwiedź myślał, że Mieszek nie żyje.
	Leszek zapytał, czy Mieszek coś usłyszał od niedźwiedzia.
	Mieszek położył się na ziemi.
	Leszek wszedł na drzewo.
	Niedźwiedź odszedł.
	Mieszek powiedział, że usłyszał od niedźwiedzia przysłowie.

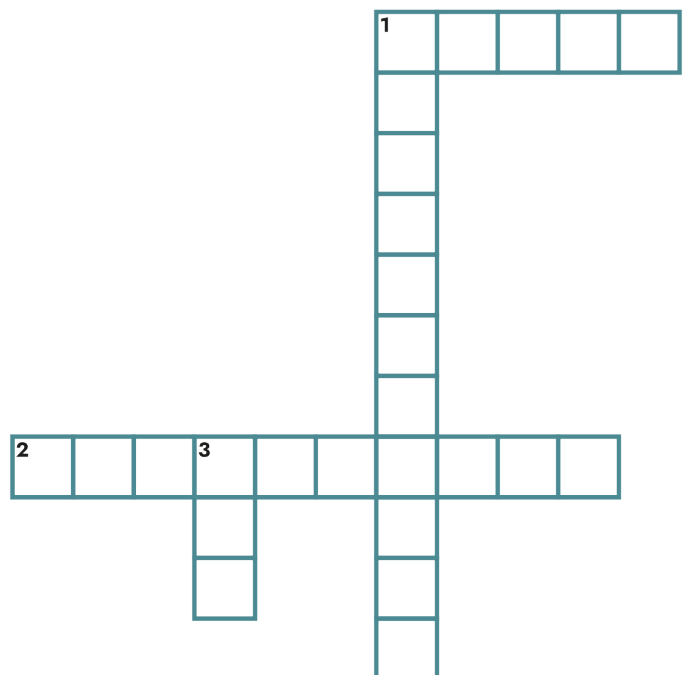
2. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

- o co prosił Mieszek Leszka?
- kto nie chciał nieświeżego mięsa?

Pionowo:

- Mieszek i Leszek to ...
- na jakie drzewo wszedł Leszek?



Julian Tuwim, *Spóźniony słownik*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Julian Tuwim (1894–1953)

Julian Tuwim był **poetą**. On pisał **utwory** dla **dzieci** i dla **dorosłych**.

Uwaga!
1 (jedno)
dziecko –
2 (dwoje),
3 (troje),
4 (czworo)...
dzieci

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dorosły	дорослий	взрослый	adult	el adulto
dziecko	дитина	ребёнок	child	el niño
poeta	поет	поэт	poet	el poeta
utwór	твір	произведение	work	la obra

Pan Słowik i **pani Słowikowa** mają **gniazdo** na **akacji**.

Pan Słowik spóźnia się na **kolację**. On jest zawsze **punktualny**. **Pani Słowikowa** martwi się i płacze. **Kolacja** stygnie. Czy ktoś **napadł** na **pana Słowika**? Może ktoś **oskubał** go z **piórek** i **ukradł** jego **głos**? **Pani Słowikowa** podejrzewa **skowronka**. On **zazdrości** pięknego **głosu**. **Głos** to największy **majątek pana Słowika**.

Nagle **wraca pan Słowik**. On jest w bardzo dobrym **nastroju**. **Pan Słowik** wyjaśnia swoje **spóźnienie**. **Wieczór** jest piękny, więc **pan Słowik** wracał do **domu** pieszo.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
akacja	акація	акация	acacia	la acacia
dom	дім	дом	home	la casa
głos	голос	голос	voice	la voz

Uwaga!
piórko =
małe pióro

gniazdo	гніздо	гнездо	nest	el nido
kolacja	вечеря	ужин	supper	la cena
majątek	багатство	богатство	wealth	la riqueza
nastrój	настрій	настроение	mood	el estado de ánimo
pan	пан	господин	Mr	el señor
pani	пані	госпожа	Mrs	la señora
piórko	пір'їнка	перышко	feather	la pluma
skowronek	жайворонок	жаворонок	lark	la alondra
słownik	соловей	соловей	nightingale	el ruiseñor
spóźnienie	запізнення	опоздание	latecoming	el retraso
wieczór	вечір	вечер	evening	la noche

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

dorosły • g_os • J_lian • maj_tek • nastr_j • pi_rko • s_owik •
spó_nienie • T_wim • utw_r • wiecz_r

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

poeta skowronek dom pan ~~akacja~~ pani kolacja gniazdo
akacja, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~akacja~~ dom głos gniazdo kolacja majątek nastrój pan pani
piórka skowronek słownik spóźnienie wieczór

on	ona	ono	oni	one
	akacja			

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	pan Słowik		martwi się
2	pani Słowikowa		wraca
3	skowronek	1	spóźnia się
4	pan Słowik		zazdrości

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Słowik	pan	spóźnia	kolację	się	na
--------	-----	---------	---------	-----	----

Pan Słowik spóźnia się na kolację.

pani	martwi	placze	Słowikowa	się	i
------	--------	--------	-----------	-----	---

bardzo	nastroju	dobrym	on	w	jest
--------	----------	--------	----	---	------

wyjaśnia	pan	Słowik	spóźnienie	swoje
----------	-----	--------	------------	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Pan Słowik i pani Słowikowa mają gniazdo na akacji.

Na jakim drzewie pan Słowik i pani Słowikowa mają gniazdo?

Na akacji.

a. Pan Słowik spóźnia się na kolację.

Na co spóźnia się pan Słowik?

b. Pani Słowikowa martwi się i płacze.

Kto martwi się i płacze?

c. Kolacja stygnie.

Co stygnie?

d. Pani Słowikowa podejrzewa skowronka.

Kogo podejrzewa pani Słowikowa?

e. Wieczór jest piękny, więc pan Słowik wracał do domu pieszo.

Dlaczego pan Słowik się spóźnił?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

mają	podejrzewa	napadł	zazdrości	jest	płacze	oskubał
spóźnia się	ukradł	wyjaśnia	martwi się	stygnie	wracał	wraca

Pan Słowik i pani Słowikowa **mają** gniazdo na akacji.

Pan Słowik _____ na kolację. On _____ zawsze punktualny. Pani Słowikowa _____ i _____. Kolacja _____. Czy ktoś _____ na pana Słowika? Może ktoś _____ go z piórek i _____ jego głos? Pani Słowikowa _____ skowronka. On _____ pięknego głosu. Nagle _____ pan Słowik. Pan Słowik _____ swoje spóźnienie. On _____ do domu pieszo.

8. Odpowiedz na pytania.

a. Czy w kraju, z którego pochodzisz, żyją słowiki?

b. Czy w kraju, z którego pochodzisz, żyją skowronki?

c. Czy często się spóźniasz?

d. Czy masz talent muzyczny?

9. Jaki jest twój największy talent? Jak go rozwijasz?

Napisz odpowiedź na pytania (*minimum 5 zdań*).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Julian Tuwim, *Spóźniony słownik*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

1 pan Słowik	2 pani Słowikowa	3 kolacja	4 skowronek
--------------	------------------	-----------	-------------

1	wracał pieszo
	martwi się
	stygnie
	placze
	zazdrości
	spóźnia się

2. Wykreślanka. Znajdź 6 ukrytych wyrazów.

Przykład:

1. DOM

D	G	P	K	W	O	D	Ń
N	N	J	R	I	D	O	M
A	I	B	C	E	S	E	F
S	A	K	A	C	J	A	G
T	Z	W	L	Z	I	Ż	Ł
R	D	P	I	Ó	R	K	O
Ó	O	U	Ł	R	H	N	S
J	A	T	Y	M	Z	Ś	G

Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Autor: Józef Wybicki (1747–1822)

Mazurek Dąbrowskiego to od 1927 roku polski **hymn** narodowy. **Tekst** powstał w 1797 roku jako **Pieśń Legionów Polskich we Włoszech**. Autorem **tekstu** jest Józef Wybicki. Autor **melodii** jest nieznany. **Twórcą** **Legionów Polskich we Włoszech** był Jan Henryk Dąbrowski.

Uwaga!
Włochy –
we Włoszech

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
hymn (narodowy)	гімн (національний)	гимн (национальный)	(national) anthem	el himno (nacional)
legion	леґіон	легион	legion	la legión
melodia	мелодія	мелодия	melody	la melodía
pieśń	пісня	песня	song	el cántico
tekst	текст	текст	lyrics	el texto
twórca	автор	автор	author	el creador
Włochy	Італія	Италия	Italy	Italia

Zwrotka 1

Polska nie zginęła. Polacy odbiorą wszystko, co zabrał im wróg.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
Polacy	поляки	поляки	Polish people	los polacos
Polska	Польща	Польша	Poland	Polonia
wróg	ворог	враг	enemy	el enemigo
zwrotka	строфа	куплет	verse	la estrofa

Refren

Generał Dąbrowski i jego Legiony przyjdą z Włoch do Polski. Legiony Dąbrowskiego połączą się z narodem.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
generał	генерал	генерал	general	el general
naród	народ	народ	nation	la nación
refren	приспів	припев	chorus	el estribillo

Zwrotka 2

Legiony przejdą rzeki: Wisłę i Wartę. Polacy odzyskają wolność. Napoleon Bonaparte jest dla nich wzorem.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
rzeka	ріка	река	river	el río
wolność	свобода, воля	свобода	freedom	la libertad
wzór	взірець	образец	exemplar	el modelo

Uwaga!
Stefan Czarniecki – dowódca wojsk polskich m.in. w wojnie ze Szwedami w XVII w.

Zwrotka 3

Legiony wrócą do Polski tak jak Stefan Czarniecki.

Zwrotka 4

Ojciec płacze. On mówi do córki Basi, że podobno słyszeć tarabany. To znak maszerujących wojsk.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
córka	донька	дочь	daughter	la hija
ojciec	батько	отец	father	el padre
taraban (bęben)	барабан (великий військовий барабан)	барабан	large drum	el tambor
wojsko	військо	войско	troops	el ejército
znak	знак	знак	sign	la señal

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

bęben • c_rka • D_browski • genera_ • _ymn • J_zef • maz_rek • nar_d •
pie_ń • _ _eka • tw_rca • W_ochy • wolnoś_ • wr_g • wz_r

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

refren zwrotka Polacy melodia wojsko Polska ~~legion~~ tekst
ojciec taraban Wybicki znak

legion, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~córka~~ generał hymn legiony melodia naród ojciec pieśń
Polacy Polska refren rzeka taraban tekst twórca Włochy
wojsko wolność wróg wzór znak zwrotka

on	ona	ono	oni	one
	<i>córka</i>			

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	Józef		Czarniecki
2	Napoleon		Bonaparte
3	Stefan	1	Wybicki
4	Jan Henryk		Dąbrowski

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Wybicki	autorem	Józef	jest	tekstu
---------	---------	-------	------	--------

Autorem tekstu jest Józef Wybicki.

się	z	narodem	legiony	połączą	Dąbrowskiego
-----	---	---------	---------	---------	--------------

wzorem	nich	Napoleon	dla	Bonaparte	jest
--------	------	----------	-----	-----------	------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Tekst powstał w 1797 roku jako *Pieśń Legionów Polskich we Włoszech*.

W którym roku powstał tekst?

W 1797 roku.

a. Autorem tekstu jest Józef Wybicki.

Kto jest autorem tekstu?

b. Twórcą Legionów Polskich we Włoszech był Jan Henryk Dąbrowski.

Czego twórcą był Jan Henryk Dąbrowski?

c. Generał Dąbrowski i jego Legiony przyjdą z Włoch do Polski.

Skąd przyjdą generał Dąbrowski i jego Legiony?

d. Generał Dąbrowski i jego Legiony przyjdą z Włoch do Polski.

Dokąd przyjdą generał Dąbrowski i jego Legiony?

e. Legiony przejdą rzeki: Wisłę i Wartę.

Które rzeki przejdą Legiony?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~powstał~~ płacze był odbiorą połączą się jest wróć nie zginęła
odzyskają mówi przejdą przyjdą zabrał

Tekst *powstał* w 1797 r. jako *Pieśń Legionów Polskich we Włoszech*. Autorem

tekstu _____ Józef Wybicki. Twórcą Legionów Polskich we

Włoszech _____ Jan Henryk Dąbrowski.

Polska _____ . Polacy _____ wszystko, co

_____ im wróg. Generał Dąbrowski i jego Legiony

_____ z Włoch do Polski. Legiony Dąbrowskiego

_____ z narodem. Legiony _____ rzeki: Wisłę

i Wartę. Polacy _____ wolność. Legiony _____ do

Polski tak jak Stefan Czarniecki. Ojciec _____ .

On _____ do córki Basi, że podobno słysząc tarabany.

8. Jaka jest historia hymnu narodowego kraju, z którego pochodzisz?

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

1	Józef Wybicki	2	Jan Henryk Dąbrowski	3	Stefan Czarniecki
	dowódca wojsk polskich w XVII w.				
	autor tekstu				
	twórca Legionów Polskich we Włoszech				

2. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	refren	1	Legiony połączą się z narodem.
2	zwrotka 1		Legiony przejdą Wisłę i Wartę.
3	zwrotka 2		Polska nie zginęła.
4	zwrotka 3		Ojciec mówi do córki, że podobno słyszać tarabany.
5	zwrotka 4		Legiony wrócą do Polski tak, jak wrócił Stefan Czarniecki.

3. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

4. Napoleon ...

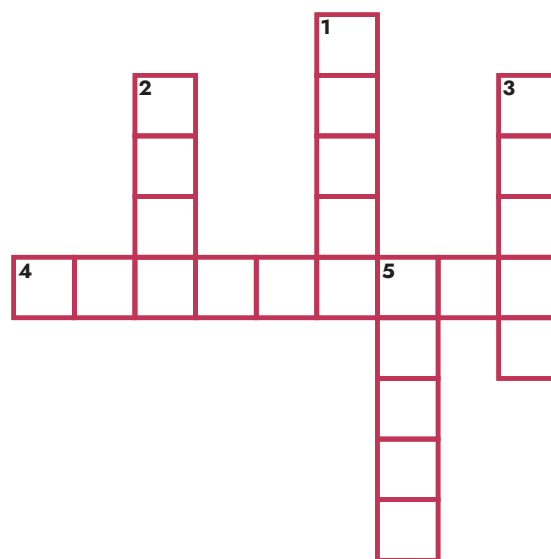
Pionowo:

1. imię córki

2. Mazurek Dąbrowskiego to polski ... narodowy.

3. taraban

5. Wisła



INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Lech, Czech i Rus byli **braćmi**. **Bracia** byli **Słowianami**. Oni chcieli założyć nowe **państwa**. Oni rozeszli się w różne **strony świata**. Lech przybył nad **brzeg rzeki Warty**. Lechowi spodobało się to **miejsce**. Na **dębie** znajdowało się **gniazdo** białych **orłów**. Białe **orzeł** stał się **symbolem** nowego **państwa**. Nowy **gród** został nazwany Gniezno.

Uwaga!
1 (jeden)
brat —
3 (trzej)
bracia

Uwaga!
dąb —
na dębie

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
brat	брат	брат	brother	el hermano
brzeg	берег	берег	river bank	la orilla
dąb	дуб	дуб	oak	el roble
gniazdo	гніздо	гнездо	nest	el nido
gród	укріплене поселення	укреплённое поселение	settlement	el asentamiento fortificado
miejsce	місце	место	site	el lugar
orzeł	орел	орёл	eagle	el águila
państwo	держава	государство	country	el estado
rzeka	ріка	река	river	el río
Słowianie	слов'яни	славяне	Slavs	los eslavos
strona świata	сторона світу	сторона света	cardinal direction	el lado del mundo
symbol	символ	символ	symbol	el símbolo

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

brzeg • _ _ ech • d _ b • gr _ d • Le _ _ • o _ _ eł • pa _ stwo •

R _ s • _ _ eka • S _ owianie • _ wiat

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

~~brat~~ miejsce symbol gniazdo strona

brat, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bracia~~ brzeg Czech dąb gniazdo gród Lech miejsce orzeł
państwa rzeka Rus Słowianie strona symbol świat

on	ona	ono	oni	one
			bracia	

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	nowe		orzeł
2	biały		strony świata
3	nowy	1	państwa
4	różne		gród

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Rus	byli	Lech	braćmi	i	Czech
-----	------	------	--------	---	-------

Lech, Czech i Rus byli braćmi.

oni	się	strony	różne	rozeszli	w	świata
-----	-----	--------	-------	----------	---	--------

Lech	rzeki	przybył	Warty	brzeg	nad
------	-------	---------	-------	-------	-----

orzeł	nowego	biały	stał	państwa	się	symbolem
-------	--------	-------	------	---------	-----	----------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Bracia byli Słowianami.

Kim byli bracia?

Słowianami.

a. Lech, Czech i Rus chcieli założyć nowe państwa.

Jakie państwa chcieli założyć Lech, Czech i Rus?

b. Lech przybył nad brzeg rzeki Warty.

Kto przybył nad brzeg rzeki Warty?

c. Na dębie znajdowało się gniazdo białych orłów.

Co znajdowało się na dębie?

d. Biały orzeł stał się symbolem nowego państwa.

Jaki orzeł stał się symbolem nowego państwa?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~byli~~ rozeszli się chcieli byli znajdowało się przybył
spodobało się stał się

Lech, Czech i Rus *byli* braćmi. Bracia _____ Słowianami. Oni _____ założyć nowe państwa. Bracia _____ w różne strony świata. Lech _____ nad brzeg rzeki Warty. Lechowi _____ to miejsce. Na dębie _____ gniazdo białych orłów. Biały orzeł _____ symbolem nowego państwa. Nowy gród został nazwany Gniezno.

8. Czy znasz legendę/historię związaną z powstaniem kraju, z którego pochodzisz?

Napisz notatkę (minimum 5 zdań).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Uporządkuj zdarzenia chronologicznie. Wpisz numery.

	Lechowi spodobało się to miejsce.
1	Bracia rozeszli się w różne strony świata.
	Biały orzeł stał się symbolem nowego państwa.
	Lech przybył nad brzeg rzeki Warty.

2. Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

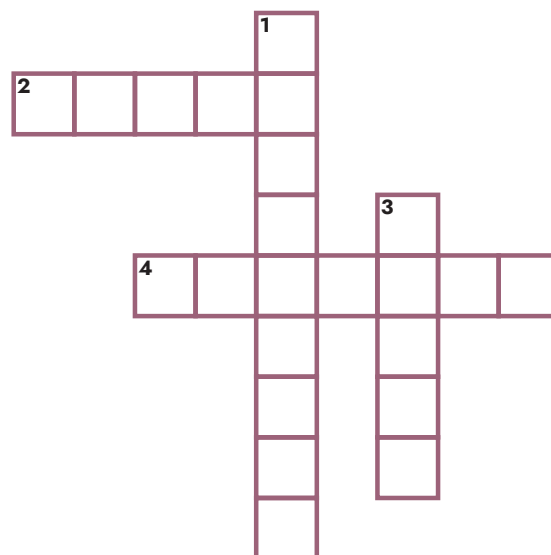
2. ptak, którego gniazdo było na dębie.

4. nazwa nowego grodu to ...

Pionowo:

1. Lech, Czech i Rus to ...

3. Warta



INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!

Niemcy =
1. nazwa państwa
2. nazwa osób –
mieszkańców państwa Niemcy

Książę Popiel panował w Kruszwicy. Popiel był **następcą** Lecha. On był okrutnym **władcą**. Jego **żona** Gerda pochodziła z **Niemiec**. Ona też była złym **człowiekiem**.

Władca powinien radzić się starszych **gospodarzy**. Popiel tego nie robił.

Gospodarze odmawiali księciu **posłuszeństwa**. **Książę** bał się **buntu** **gospodarzy** i swoich **wujów**. On bał się stracić **władzę**. Popiel i Gerda zaprosili **wujów** na **ucztę**. Oni otruli **wujów**. Popiel i jego **żona** wrzucili **trupy** do **jeziora** Gopło.

Z **ciał wujów** wyszły **myszy**. **Książę** z **żoną** schowali się w **wieży** na **wyspie**.

Myszy znalazły Popiela i Gerdę. One ich zjadły.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
bunt	бунт	бунт	mutiny	la rebelión
ciało	тіло	тело	body	el cuerpo
człowiek	людина	человек	person	el hombre
gospodarz	господар	хозяин	landlord	el anfitrión
jezioro	озеро	озеро	lake	el lago
książę	князь	князь	prince	el príncipe
mysz	миша	мышь	mouse	el ratón
następca	спадкоємець	наследник	successor	el heredero
Niemcy	Німеччина	Германия	Germany	Alemania
posłuszeństwo	поко́ра	послушание	loyalty	la obediencia

trup	труп	труп	corpse	el cadáver
uczta	бенкет	пир	feast	el festín
wieża	вежа	башня	tower	la torre
władca	правитель	правитель	ruler	el señor
władza	влада	власть	power	el poder
wuj	дядько	дядя	uncle	el tío
wyspa	острів	остров	island	la isla
żona	дружина	жена	wife	la esposa

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

bunt • cia_o • cz_owiek • gospoda_ _ • Kr_szwica • ksią_ę • Le_ _ • my_ _ •
nast_pca • posłusze_stwo • tr_p • u_ _ta • wie_a • w_adca •
wła_ _a • w_j • _ona

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

jezioro Niemcy wyspa ~~Gerda~~ Popiel

Gerda, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~bunt~~ ciało człowiek Gerda gospodarz jezioro Kruszwica
książę Lech myszy następca Niemcy Popiel posłuszeństwo
trup uczta wieża władca władza wujowie wyspa żona

on	ona	ono	oni	one
<i>bunt</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	Popiel		pochodziła z Niemiec
2	Gerda		odmawiali
3	myszy	1	bał się
4	gospodarze		zjadły

5. Ułóż zdania.

Przykład:

w	Popiel	książę	panował	Kruszwicy
---	--------	--------	---------	-----------

Księżę Popiel panował w Kruszwicy.

Niemiec	jego	pochodziła	z	Gerda	żona
---------	------	------------	---	-------	------

się	bał	on	władzę	stracić
-----	-----	----	--------	---------

wujów	ciał	z	myszy	wyszły
-------	------	---	-------	--------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Księżę Popiel panował w Kruszwicy.

Gdzie panował książę Popiel?

W Kruszwicy.

a. Popiel był następcą Lecha.

Kim był Popiel?

b. Jego żona Gerda pochodziła z Niemiec.

Skąd pochodziła jego żona?

c. Książę bał się buntu gospodarzy i swoich wujów.

Czego bał się książę?

d. Popiel i Gerda zaprosili wujów na ucztę.

Kogo zaprosili Popiel i Gerda na ucztę?

e. Myszy zjadły Popiela i jego żonę.

Co zrobiły myszy?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

panował zaprosili zjadły nie robił była był odmawiali
wyszły otruli pochodziła powinien zjadły bał się
wrzucili schowali się znalazły

Książę Popiel *panował* w Kruszwicy. Popiel _____ następcą Lecha. Jego żona Gerda _____ z Niemiec. Ona _____ złym człowiekiem. Władca _____ radzić się starszych gospodarzy. Popiel tego _____. Gospodarze _____ księciu posłuszeństwa. Książę _____ buntu gospodarzy i swoich wujów. Popiel i Gerda _____ wujów na ucztę. Oni _____ wujów. Popiel i jego żona _____ trupy do jeziora Gopło. Z ciał wujów _____ myszy. Książę z żoną _____ w wieży na wyspie. Myszy _____ Popiela i Gerdę. One ich _____.

8. Jaka legenda jest związana z krajem, z którego pochodzisz?

Napisz notatkę (*minimum 5 zdań*).

Możesz skorzystać z narzędzi internetowych.

Możesz pisać w punktach.

Nie musisz pisać po polsku.



Na podstawie notatki przygotuj wypowiedź ustną po polsku.

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

	1 Popiel	2 Gerda	3 gospodarze
1	książę		
	z Niemiec		
	następca Lecha		
	odmawiali posłuszeństwa		
	żona		

2. Uporządkuj zdarzenia chronologicznie. Wpisz numery.

	Myszy znalazły Popiela i Gerdę.
	Popiel i Gerda zaprosili wujów na ucztę.
1	Popiel nie radził się starszych gospodarzy.
	Popiel i Gerda schowali się w wieży na wyspie.
	Myszy zjadły Popiela i Gerdę.
	Popiel bał się buntu gospodarzy i swoich wujów.
	Popiel i Gerda otruli wujów.
	Z ciał wujów wyszły myszy.
	Popiel i Gerda wrzucili trupy do jeziora Gopło.

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!
tzn. = to
znaczy

Uwaga!
stary —
starszy —
najstarszy

Blisko Kruszwicy **mieszkał** **gospodarz** Piast. Piast **pracował** jako kołodziej, tzn. że **robił wozy i koła**. Rzepicha **była** jego **żoną**.

Nadszedł **dzień** siódmych **urodzin** najstarszego **syna**. To dzień postrzyżyn.

Chłopiec **przechodził** pod **opiekę ojca**. Jego **dzieciństwo** **kończyło się**. Piast i Rzepicha **zaprosili gości**. **Niespodziewanie** na **uczcie** **przyszli** dwaj **wędrowcy**.

Piast **ugościł wędrowców**. W tym **dniu** pierwszy **raz** **były** **obcinane włosy chłopca**. Piast **poprosił wędrowców** o **ścięcie włosów**. W tym **dniu chłopiec** **dostawał imię**. Piast **poprosił wędrowców** o **nadanie imienia**. **Oni dali chłopcu** na **imię** Ziemowit. **Wędrowcy życzyli** Ziemowitowi **szczęśliwego zycia**.

Ziemowit **został królem** po **śmierci króla** Popiela.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
chłopiec	хлопець	мальчик	boy	el chico
dzieciństwo	дитинство	детство	childhood	la infancia
dzień	день	день	day	el día
gospodarz	господар	хозяин	landlord	el anfitrión
gość	гість	гость	guest	el invitado
imię	ім'я	имя	name	el nombre
koło	колесо	колесо	wheel	la rueda
król	король	король	king	el rey
ojciec	батько	отец	father	el padre
opieka	опіка	опека	guardianship	el cuidado

(pierwszy) raz	(перший) раз	(первый) раз	(first) time	la primera vez
syn	син	сын	son	el hijo
śmierć	смерть	смерть	death	la muerte
uczta	бенкет	пир	feast	la comilona
urodziny	день народження	день рождения	birthday	el cumpleaños
wędrowiec	мандрівник	странник	wanderer	el viajero
włosy	волосся	волосы	hair	el pelo
wóz	віз	воз	cart	la carreta
żona	дружина	жена	wife	la esposa
życie	життя	жизнь	life	la vida

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

chłopiec • dzieci_stwo • dzie_ • gospoda_ _ • goś_ • imi_ • ko_o • koło_ _iej •
kr_l • Kr_szwica • post_ _żyny • Rzepi_ _a • _mierć • u_ _ta • _rodziny •
w_drowiec • w_osy • w_z • _ona • _ycie

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Piast Ziemowit raz opieka syn Popiel ~~ojciec~~

ojciec, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

chłopiec	dzieciństwo	dzień	gospodarz	goście	imię	koła
	kołodziej	król	Kruszwica	ojciec	opieka	Piast Popiel
	postrzyżyny	raz	Rzepicha	syn	śmierć	uczta urodziny
	wędrowcy	włosy	wozy	żona	życie	

on	ona	ono	oni	one
<i>chłopiec</i>				

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	dzieciństwo		życzyli
2	Piast i Rzepicha		ugościł
3	wędrowcy	1	kończyło się
4	Piast		zaprosili

5. Ułóż zdania.

Przykład:

Kruszwicy	Piast	mieszkał	blisko	gospodarz
-----------	-------	----------	--------	-----------

Blisko Kruszwicy mieszkał gospodarz Piast.

siódmym	syna	urodzin	nadszedł	dzień	najstarszego
---------	------	---------	----------	-------	--------------

pod	chłopiec	opiekę	ojca	przechodził
-----	----------	--------	------	-------------

uczcie	na	niespodziewanie	wędowncy	przyszli	dwaj
--------	----	-----------------	----------	----------	------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Nadszedł dzień siódmych urodzin najstarszego syna.

Czyje urodziny nadeszły?

Najstarszego syna.

a. Piast i Rzepicha zaprosili gości.

Kogo zaprosili Piast i Rzepicha?

b. Niespodziewanie na ucztę przyszli dwaj wędrownicy.

Kto niespodziewanie przybył na ucztę?

c. Piast poprosił wędrowników o ścięcie włosów syna.

O co Piast poprosił wędrowników?

d. Wędrownicy życzyli Ziemowitowi szczęśliwego życia.

Czego wędrownicy życzyli Ziemowitowi?

e. Ziemowit został królem po śmierci króla Popiela.

Kim został Ziemowit po śmierci króla Popiela?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

mieszkał ugościł został była pracował dali kończyło się były
nadszedł życzyli przyszli przechodził poprosił zaprosili robił

Uwaga!
tzn. = to
znaczy

Blisko Kruszwicy *mieszkał* gospodarz Piast. Piast _____ jako
kołodziej, tzn. że _____ wozy i koła. Rzepicha _____
jego żoną.

_____ dzień siódmych urodzin najstarszego syna. Chłopiec
_____ pod opiekę ojca. Jego dzieciństwo _____ .
Piast i Rzepicha _____ gości. Niespodziewanie na ucztę
_____ dwaj wędrowcy. Piast _____ wędrowców.
W tym dniu pierwszy raz _____ obcinane włosy chłopca. Piast
_____ wędrowców o ścięcie włosów. Oni _____
chłopcu na imię Ziemowit. Wędrowcy _____ Ziemowitowi
szczęśliwego życia.

Ziemowit _____ królem po śmierci króla Popiela.

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

	1 Piast	2 Ziemowit	3 wędrowcy
1	miał żonę		
	zaprosił gości		
	został królem		
	umiał robić wozy		
	najstarszy syn		
	niespodziewani goście		
	ojciec		

2. Uporządkuj chronologicznie. Wpisz numery.

	Piast poprosił wędrowców o nadanie chłopcu imienia.
1	Piast i Rzepicha zaprosili gości.
	Wędrowcy dali chłopcu na imię Ziemowit.
	Ziemowit został królem po śmierci króla Popiela.
	Piast ugościł wędrowców.
	Na ucztę przyszli wędrowcy.

INFORMACJE I SŁOWNICZEK

Zapoznaj się z informacjami i słowniczkiem.

Uwaga!
Rytgier/
Rytygier

Księżniczka Wanda była jedynym **dzieckiem** **króla** Kraka. **Król** umarł. Po **śmierci króla** Wanda została **królową**. **Książę** niemiecki Rytgier chciał poślubić Wandę. Do Krakowa przybyli **posłowie księcia**. **Wanda** odrzuciła **propozycję księcia**. Wanda nie chciała porzucić **ojczyzny**. **Posłowie** ostrzegli, że **książę** nie zaakceptuje **odmowy**. **Książę** będzie chciał **siłą** przekonać Wandę do **ślubu**. **Oni** zapowiedzieli, że Rytgier **napadnie** na **ziemię** i **lud** Wandy. W **nocy** Wanda poszła nad **rzekę**. **Wanda** wskoczyła do Wisły. **Ona** wybrała **śmierć**.

język polski	język ukraiński	język rosyjski	język angielski	język hiszpański
dziecko	дитина	ребёнок	child	el niño
król	король	король	king	el rey
królowa	королева	королева	queen	la reina
księżniczka	принцеса	принцесса	princess	la princesa
lud	народ	народ	people	el pueblo
noc	ніч	ночь	night	la noche
odmowa	відмова	отказ	refusal	la negativa
ojczyzna	батьківщина	родина	homeland	la patria
poseł	посол	посол	emissary	el mensajero
propozycja	пропозиція	предложение	proposal	la propuesta
rzeka	ріка	река	river	el río
siła	сила	сила	force	la fuerza

ślub	шлюб	брак	marriage	la boda
śmierć	смерть	смерть	death	la muerte
ziemia	земля	земля	land	la tierra

ZADANIA JĘZYKOWE

1. Wpisz brakujące litery.

dziecko • Krak_w • kr_l • kr_lowa • księ_niczka • l_d • oj_ _yzna • pose_ •
_ _eka • si_a • _lub • śmier_ • Wis_a

2. Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

~~Krak~~ ziemia noc odmowa Rytgier propozycja Wanda

Krak, _____

3. Wpisz wyrazy do tabeli.

~~dziecko~~ Krak Kraków król królowa księżniczka lud noc
odmowa ojczyzna posłowie propozycja rzeka siła ślub
śmierć Wiśła ziemia

on	ona	ono	oni	one
		<i>dziecko</i>		

4. Połącz w pary. Wpisz numery.

1	posłowie		umarł
2	Wanda		wskoczyła
3	posłowie	1	ostrzegli
4	Krak		przybyli

5. Ułóż zdania.

Przykład:

śmierci	po	Wanda	królową	została	króla
---------	----	-------	---------	---------	-------

Po śmierci króla Wanda została królową.

niemiecki	Rytgier	chciał	książę	Wandę	poślubić
-----------	---------	--------	--------	-------	----------

nie	Wanda	chciała	ojczyzny	porzucać
-----	-------	---------	----------	----------

Wanda	w	nad	poszła	nocy	rzekę
-------	---	-----	--------	------	-------

6. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Przykład:

Księżniczka Wanda była jedynym dzieckiem króla Kraka.

Ile dzieci miał król Krak?

Jedno.

a. Po śmierci króla Wanda została królową.

Kim została Wanda po śmierci króla?

b. Książę niemiecki Rytgier chciał poślubić Wandę.

Kto chciał poślubić Wandę?

c. Do Krakowa przybyli posłowie księcia.

Dokąd przybyli posłowie księcia?

d. W nocy Wanda poszła nad rzekę.

Kiedy Wanda poszła nad rzekę?

e. Wanda wskoczyła do Wisły.

Co zrobiła Wanda?

7. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki.

~~była~~ wybrała odrzuciła wskoczyła chciał będzie została
przybyli poszła nie chciała zapowiedzieli umarł ostrzegli
nie zaakceptuje napadnie

Księżniczka Wanda **była** jedynym dzieckiem króla Kraka. Król

_____. Po śmierci króla Wanda _____ królową.

Książę niemiecki Rytgier _____ poślubić Wandę. Do Krakowa

_____ posłowie księcia. Wanda _____ propozycję

księcia. Wanda _____ porzucać ojczyzny. Posłowie

_____, że książę _____ odmowy. Książę

_____ chciał siłą przekonać Wandę do ślubu. Oni

_____, że Rytgier _____ na ziemię i lud Wandy.

W nocy Wanda _____ nad rzekę. Wanda _____

do Wisły. Ona _____ śmierć.

(imię, nazwisko, klasa)

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

1. Wpisz numery.

1 Wanda	2 Krak	3 postowie	4 Rytgier
---------	--------	------------	-----------

1	była dzieckiem króla
	miął jedno dziecko
	przybyli do Krakowa
	był Niemcem
	był królem
	chciał ślubu
	był księciem
	nie chciała ślubu

2. Uporządkuj chronologicznie. Wpisz numery.

	propozycja ślubu
1	śmierć Kraka
	śmierć Wandy
	nowa królowa
	odrzućenie propozycji
	ostrzeżenia postów

